Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Красногорская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области"

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 12.01.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 12.01.2023г.№ 13/1
Директор_____А. М. Тарасова

**Концепция развития
МБОУ «Красногорская СОШ»
Омского муниципального района
Омской области
С января 2023 года по май 2023**

Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногорская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Красногорская СОШ») Омского муниципального района Омской области (далее – Концепция) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития МБОУ «Красногорская СОШ» на период с января 2023 года по май 2023 года, который направлен на создание оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ «Красногорская СОШ»

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.) – направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.);
- Распоряжение Министерства образования Омской области «О реализации на территории Омской области проекта адресной помощи и методической поддержки образовательным организациям, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году» от 08.02.2022 года № 404;

- Приказ Комитета по образованию «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по поддержке общеобразовательных учреждений, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных учреждений, показавших низкие образовательные результаты Омского муниципального района Омской области на 2022 год» от 30.12.2021 №1817;

- Приказ Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области от 25.02.2022 №434 «О реализации на территории Омского муниципального района проекта адресной помощи и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году»;

- Приказ Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области от 17.03.2022 №489 «Об утверждении муниципального плана–графика по реализации проекта адресной помощи общеобразовательным организациям Омского муниципального района Омской области, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, на 2022 год»;

- Муниципальный план – график по реализации проекта адресной помощи общеобразовательным организациям Омского муниципального района Омской области, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, на 2023 год;
- Устав «МБОУ «Красногорская СОШ»

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

SWOT-анализ потенциала развития школы

Проведенный в ходе работы над Программой SWOT-анализ, позволил выделить конкурентные преимущества, позволяющие в дальнейшем успешно реализовывать программу развития.

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации SWOT	SWOT – анализ			
	S - выявление «сильных сторон»	W - вычленение «слабых сторон»	O - поиск «благоприятных возможностей»	T - прогнозирование «рисков»
Материально-техническое обеспечение школы	- 80 % учебных кабинетов школы оснащены рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран, колонки). - Кабинет информатики обеспечен 4 рабочими местами для обучающихся.	- Учебные кабинеты школы не в полной мере оснащены высокоскоростным Интернетом.	- Оснащение ОО высокоскоростным Интернетом. - Разработка и оформление цифровой образовательной среды для обучающихся. - Создание развивающей среды учебных предметов естественно-научного цикла.	- Отсутствие финансовых вложений.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	- Укомплектованность кадрами – 96 %	- Школа, работающая в неблагоприятных социальных условиях. - Недостаточная методическая и предметная компетентность отдельных педагогов. - Средний уровень психологической грамотности педагогов. - Низкий уровень методических и материально – технических условий для обеспечения социально -	- Сетевое взаимодействие с использованием ресурсов близлежащих организаций, осуществляющих образовательную деятельность, профориентационную работу. - Повышение квалификации педагогов. - Оказание адресной помощи с учетом выявленных профессиональных дефицитов.	- Недостаточная заинтересованность ростом профессионального мастерства самим педагогом.

		педагогического сопровождения детей с ОВЗ	- Методическое сопровождение педагогов, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ.	
Контингент учащихся и родителей	- Положительная мотивация родителей к участию в деятельности школы. - Рост активности участия обучающихся в общественных организациях.	- Не в полной мере сформированы навыки конструктивного решения целого ряда педагогических ситуаций.	- Для педагогов – адресное консультирование, круглые столы, методические семинары в ОО; - Для обучающихся – часы общения, мероприятия различной направленности Программы Воспитания; работа службы медиации.	- Не заинтересованность педагога в решении бесконфликтной ситуации в рамках установленной проблемы.
Качество образования	-Отсутствие жалоб со стороны родителей обучающихся	- Увеличение количества родителей, посещающих родительские собрания на 30 %	- Внедрение в учебный процесс практик ЕМД, направленных на использования современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов. - Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	- Дефицит педагогических кадров и большая нагрузка учителей не всегда могут обеспечить своевременное и эффективное отслеживание индивидуальные потребности и достижения ребенка.

Цели и задачи концепции развития МБОУ «Красногорская СОШ »

Цель: создание организационных, кадровых, методических и материально - технических условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ по итогам участия в федеральном проекте «500+».

Задачи:

- повысить качество Интернет соединения к 31.05.2023 года
- увеличить долю педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку по обучению детей, через создание в образовательной организации кадровых, методических и материально – технических условий для обеспечения социально - педагогического сопровождения детей и оказания помощи детям в освоении образовательной программы, обеспечивая методическое сопровождение педагогов, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися;
- увеличить количество родителей на 30%, регулярно посещающих родительские собрания к 31.05.2023 года.

Меры и мероприятия по достижению целей концепции развития

Факторы риска (из самодиагностики) Цель	Параметры анализа (из рискового профиля)	Задачи	Мероприятия по достижению цели	Лица, ответственные за достижение результатов
Низкий уровень оснащения школы - повышение качества Интернет соединения к 31.05.2023 года	- Качество Интернет-соединения.	- обеспечить качественный доступ к сети Интернет со скоростью 100 мбит/с. - проанализировать скорость Интернет-соединения;	-Увеличение скорости Интернет до 100 мбит/с. Изменение структуры и содержания сайта.	Тарасова А. М., директор Завхоз- Леплей Т. Г.,учитель информатики Родина А. В.
Низкий уровень вовлеченности родителей-увеличение количества родителей на 30%, регулярно посещающих родительские собрания к 31.05.2023 года.	Низкий уровень вовлеченности родителей	-использовать эффективные, интерактивные формы родительских собраний. -привлекать специалистов социальных служб, служб профилактики и т.д. -привлекать родителей к подготовке и проведению родительских собраний.	-Проведение родительских собраний вформах: 1. круглый стол 2. деловая игра 3. диспут, диалог 4. беседа с элементами тренинга 5. ВКС (протоколы род. собраний, сценарии, фото) - Встреча с инспектором ПДН, - Встреча с социальным педагогом и психологом школы (протокол родительского собрания, фото) - Заседание род. Комитета; - Мастер-класс;	Тарасова А. М., директор Заместитель директора по ВР Конева Г. С. классные руководители.