

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол от 30.09.2023 г. № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ / А. В. Родина

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ МБОУ «Красногорская СОШ»  
от 01.09.2023 г. № 187  
\_\_\_\_\_ / А. М. Тарасова

## **МБОУ «Красногорская СОШ»**

### **Справка по результатам анализа выполнения ВПР 2023**

**в 4,5,6,7,8 классе**

**Цель:** анализ достижения планируемых результатов, качества образовательных результатов в 4,5,6,7,8 классе, объективность выставления четвертных и текущих оценок

ВПР проводились в 4 классе по предметам: математика, русский язык

#### **ВПР 2023 Русский язык 4 класс**

**Дата:** 15.03.2023

**Предмет:** Русский язык

**Максимальный первичный балл:** 38

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями; оценка личностных результатов.

**Всего участвовало в работе -16 человек, на «2»-0, на «3»- (50%), на «4»- (43,75%), на «5»- (6,35%) обучающихся**

## Максимальный первичный балл: 38

| Группы участников                                                                                                                                     | Распределение групп баллов(%) |                      |  |  | 2    | 3     | 4            | 5            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|--|--|------|-------|--------------|--------------|
|                                                                                                                                                       | Кол-во<br>ОО                  | Кол-во<br>участников |  |  |      |       |              |              |
| ВПР 2023 Русский язык 4 класс                                                                                                                         |                               |                      |  |  |      |       |              |              |
| Вся выборка                                                                                                                                           | 35274                         | 1574320              |  |  | 5.40 | 30.15 | <b>46.35</b> | <b>18.10</b> |
| Омская обл.                                                                                                                                           | 666                           | 23951                |  |  | 5.60 | 31.91 | <b>45.93</b> | <b>16.56</b> |
| Омский муниципальный район                                                                                                                            | 37                            | 1325                 |  |  | 6.26 | 37.96 | <b>42.34</b> | <b>13.43</b> |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" |                               | 16                   |  |  | 0.00 | 50.00 | 43.75        | 6.25         |

## Достижение планируемых результатов

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | 23951<br>уч.   | 1325 уч.                         | 16 уч.                                                                                                                                                            | 1574320<br>уч. |
| 1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах | 4            | 59.06          | 50.30                            | 40.63                                                                                                                                                             | 60.89          |
| 1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3            | 88.08          | 84.58                            | 77.08                                                                                                                                                             | 87.40          |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3            | 65.91          | 65.51                            | 77.08                                                                                                                                                             | 64.90 |
| 3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1            | 83.16          | 82.42                            | 75.00                                                                                                                                                             | 83.42 |
| 3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи                                                                                                                                                                                                          | 3            | 76.20          | 74.14                            | 77.08                                                                                                                                                             | 75.69 |
| 4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)                                                                                                                                                                                                                             | 2            | 75.14          | 73.77                            | 71.88                                                                                                                                                             | 75.57 |
| 5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1            | 79.94          | 79.47                            | 100.00                                                                                                                                                            | 79.65 |
| 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста                                                                                                                                                                                                              | 2            | 50.91          | 49.43                            | 21.88                                                                                                                                                             | 55.98 |
| 7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3            | 56.34          | 53.71                            | 37.50                                                                                                                                                             | 60.46 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2            | 66.15          | 63.13                            | 65.63                                                                                                                                                             | 67.77 |
| 9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1            | 70.58          | 67.55                            | 68.75                                                                                                                                                             | 72.13 |
| 10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1            | 71.98          | 71.77                            | 75.00                                                                                                                                                             | 70.79 |
| 11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2            | 67.51          | 62.79                            | 75.00                                                                                                                                                             | 64.98 |
| 12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся | 1            | 68.79          | 67.25                            | 87.50                                                                                                                                                             | 69.24 |
| 12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен                                                                                                                                                                                                   | 2            | 69.46          | 68.49                            | 71.88                                                                                                                                                             | 68.50 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| существительных по предложенному в учебнике алгоритму;<br>оценивать правильность проведения морфологического разбора;<br>находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым<br>они относятся                                                                                                                                                                                                                                           |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении,<br>распознавать грамматические признаки имени прилагательного.<br>Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности<br>выявленных признаков относить слова к определенной группе<br>основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен<br>прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать<br>правильность проведения морфологического разбора | 1            | 67.38          | 66.64                            | 75.00                                                                                                                                                             | 68.10 |
| 13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении,<br>распознавать грамматические признаки имени прилагательного.<br>Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности<br>выявленных признаков относить слова к определенной группе<br>основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен<br>прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать<br>правильность проведения морфологического разбора | 2            | 61.12          | 58.49                            | 34.38                                                                                                                                                             | 60.23 |
| 14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать<br>грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных<br>признаков относить слова к определенной группе основных частей<br>речи                                                                                                                                                                                                                                              | 1            | 79.28          | 79.85                            | 87.50                                                                                                                                                             | 79.63 |
| 15.1. Умение на основе данной информации и собственного<br>жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную<br>ситуацию для адекватной интерпретации данной информации,<br>соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные<br>нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации                                                                                                                                       | 2            | 40.37          | 39.28                            | 46.88                                                                                                                                                             | 43.26 |
| 15.2. Умение на основе данной информации и собственного<br>жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1            | 33.88          | 30.19                            | 31.25                                                                                                                                                             | 39.61 |

Блоки ПООП  
обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования  
(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

Макс Омская Омский  
балл обл. муниципальный  
район  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
"Красногорская средняя общеобразовательная  
школа Омского муниципального района  
Омской области" РФ

ситуацию для адекватной интерпретации данной информации,  
соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные  
нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

### Сравнение отметок с отметками по журналу

| Кол-во участников                          | %         |
|--------------------------------------------|-----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)    | 0 0.00    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 16 100.00 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)    | 0 0.00    |
| Всего                                      | 16 100    |

### Выводы: Выполнили менее 50% обучающихся задание:

15.1. Умение на основе данной информации и собственного  
жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную  
ситуацию для адекватной интерпретации данной информации,  
соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные  
нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

15.2. Умение на основе данной информации и собственного  
жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную  
ситуацию для адекватной интерпретации данной информации,  
соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные  
нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

**Успеваемость 100% Качество-50,1% Понизили- 0%, Повысили-0%**

## ВПР 2023 Математика 4 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями; оценка личностных результатов.

Участвовало- 15, на 2 -0, 3- (26,67%), на 4- (40%), на 5- (33,33%) Максимальный первичный балл: 20

| Группы участников                                                                                                                                     | Распределение групп баллов(%) |                      |      |       | 2     | 3     | 4 | 5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|------|-------|-------|-------|---|---|
|                                                                                                                                                       | Кол-во<br>ОО                  | Кол-во<br>участников |      |       |       |       |   |   |
| ВПР 2023 Математика 4 класс                                                                                                                           |                               |                      |      |       |       |       |   |   |
| Вся выборка                                                                                                                                           | 35291                         | 1593498              | 2.85 | 21.86 | 44.63 | 30.65 |   |   |
| Омская обл.                                                                                                                                           | 666                           | 24263                | 2.52 | 21.20 | 45.42 | 30.86 |   |   |
| Омский муниципальный район                                                                                                                            | 37                            | 1372                 | 3.13 | 28.79 | 44.31 | 23.76 |   |   |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" |                               | 15                   | 0.00 | 26.67 | 40.00 | 33.33 |   |   |

Достижение планируемых результатов

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | 24263<br>уч.   | 1372 уч.                         | 15 уч.                                                                                                                                                            | 1593498<br>уч. |
| 1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)                                                                                                                                                                                                                                                      | 1            | 92.12          | 92.13                            | 100.00                                                                                                                                                            | 92.62          |
| 2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1            | 83.69          | 79.74                            | 80.00                                                                                                                                                             | 83.88          |
| 3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью                                                                                                                                                                                                      | 2            | 85.17          | 83.45                            | 66.67                                                                                                                                                             | 84.11          |
| 4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр) | 1            | 60.27          | 54.81                            | 60.00                                                                                                                                                             | 61.18          |
| 5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1            | 67.49          | 65.23                            | 100.00                                                                                                                                                            | 67.81          |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                       | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника                                                                                                                                                                                                 | 1            | 56.72          | 51.90                            | 80.00                                                                                                                                                             | 54.74 |
| 6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1            | 94.50          | 94.17                            | 100.00                                                                                                                                                            | 93.15 |
| 6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм                                                                                                                                                                   | 1            | 84.85          | 82.80                            | 100.00                                                                                                                                                            | 83.96 |
| 7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)           | 1            | 62.76          | 58.31                            | 93.33                                                                                                                                                             | 63.33 |
| 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия | 2            | 45.26          | 41.91                            | 30.00                                                                                                                                                             | 46.57 |
| 9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)                                                                                                                                                             | 1            | 54.07          | 49.05                            | 33.33                                                                                                                                                             | 54.37 |
| 9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные,                                                                                                                                                                                       | 1            | 43.14          | 36.59                            | 20.00                                                                                                                                                             | 44.23 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| делать выводы и прогнозы)                                                                                                                |              |                |                                  |                                                                                                                                                               |       |
| 10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию                      | 2            | 58.27          | 55.69                            | 63.33                                                                                                                                                         | 57.99 |
| 11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости            | 2            | 68.35          | 63.12                            | 83.33                                                                                                                                                         | 66.93 |
| 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия                                             | 2            | 14.26          | 10.39                            | 13.33                                                                                                                                                         | 16.00 |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

| Кол-во участников                          | %          |
|--------------------------------------------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)    | 104 7.58   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 1030 75.07 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)    | 238 17.35  |
| Всего                                      | 1372 100   |

### Выводы: Выполнили менее 50% обучающихся задание:

8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.

9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

**Успеваемость 100% Качество-73,33% Понизили- 0%, Повысили-0%**

**ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс**

**Дата: 15.03.2023**

**Предмет: Окружающий мир**

**Максимальный первичный балл: 32**

Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями; оценка личностных результатов.

**Работу выполняло 14 обучающихся На 2- 0, на 3- (21,43%), на 4- (35.71%), на 5- (42.86%)**

| Распределение групп баллов(%)                                                                                                                         |              |                      |      |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Группы участников                                                                                                                                     | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс                                                                                                                       |              |                      |      |       |       |       |
| Вся выборка                                                                                                                                           | 35268        | 1581147              | 1.15 | 19.12 | 55.34 | 24.38 |
| Омская обл.                                                                                                                                           | 666          | 24047                | 0.67 | 19.06 | 58.09 | 22.17 |
| Омский муниципальный район                                                                                                                            | 37           | 1366                 | 0.29 | 20.79 | 57.76 | 21.16 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" |              | 14                   | 0.00 | 21.43 | 35.71 | 42.86 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

| Кол-во участников                          | %         |
|--------------------------------------------|-----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)    | 0 0.00    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 14 100.00 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)    | 0 0.00    |
| Всего                                      | 14 100    |

## Достижение планируемых результатов

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | 24047<br>уч.   | 1366 уч.                         | 14 уч.                                                                                                                                                            | 1581147<br>уч. |
| 1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач                               | 2            | 91.13          | 91.07                            | 96.43                                                                                                                                                             | 90.89          |
| 2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы                                                                                                                                        | 2            | 77.36          | 76.50                            | 78.57                                                                                                                                                             | 77.31          |
| 3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе | 1            | 61.96          | 61.57                            | 71.43                                                                                                                                                             | 60.92          |
| 3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            | 87.28          | 90.52                            | 92.86                                                                                                                                                             | 85.19          |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе                                                                                                                                                  | 3            | 61.56          | 64.23                            | 61.90                                                                                                                                                             | 60.05 |
| 4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            | 75.30          | 72.47                            | 82.14                                                                                                                                                             | 75.07 |
| 5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1            | 84.71          | 87.19                            | 100.00                                                                                                                                                            | 85.83 |
| 6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач | 1            | 77.29          | 81.55                            | 85.71                                                                                                                                                             | 77.95 |
| 6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1            | 43.17          | 37.92                            | 50.00                                                                                                                                                             | 45.05 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p> <p>6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p> <p>7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде</p> <p>7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде</p> <p>8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах</p> | 2            | 30.57          | 30.38                            | 39.29                                                                                                                                                             | 33.64 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1            | 72.77          | 72.77                            | 78.57                                                                                                                                                             | 73.98 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            | 69.33          | 68.01                            | 64.29                                                                                                                                                             | 69.26 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1            | 85.88          | 87.19                            | 78.57                                                                                                                                                             | 86.50 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах                                                                                                                                                                                                                                              | 1            | 72.60          | 74.23                            | 71.43                                                                                                                                                             | 72.74 |
| 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах                                                                                                                                                                                                                                              | 1            | 50.07          | 54.03                            | 50.00                                                                                                                                                             | 51.95 |
| 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами | 1            | 94.25          | 94.29                            | 100.00                                                                                                                                                            | 92.36 |
| 9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами | 1            | 88.05          | 87.92                            | 100.00                                                                                                                                                            | 86.87 |
| 9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами | 1            | 57.23          | 55.49                            | 35.71                                                                                                                                                             | 60.06 |
| 10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2            | 84.11          | 85.10                            | 100.00                                                                                                                                                            | 81.88 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края<br>10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края | 1            | 64.40          | 62.74                            | 92.86                                                                                                                                                             | 67.07 |
| 10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1            | 62.76          | 63.98                            | 71.43                                                                                                                                                             | 64.49 |
| 10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2            | 36.35          | 35.94                            | 64.29                                                                                                                                                             | 38.05 |

### Выводы: Выполнили менее 50% обучающихся задание:

6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации

**Успеваемость 100% Качество-78,57% Понизили- 0%, Повысили-0%**

**Рекомендации:** обсудить результаты ВПР на МО, совещании при директоре. Результаты ВПР учесть в работе учителям -предметникам, провести коррекционную работу с обучающимися по отработке слабосформированных умений, разработать план подготовки к ВПР на 2023/24 учебный год; сформировать банк типичных учебных заданий, организовать проведение пробных контрольных работ в формате ВПР с последующим поэлементным анализом и корректировкой рабочих программ; в содержание уроков включать использование приемов, методов, направленных на формирование УУД, повышающих результаты ВПР; использовать приемы профилактики школьной неуспешности, педагогические технологии для продуктивного освоения обучающимися трудных тем.

**ВПР** проводились в **5 классе** по предметам: математика, русский язык, биология, история.

**Русский язык**

**Дата проведения 17.05.2023**

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями; оценка личностных результатов.

**Всего участвовало в работе -10, на «2»- (9,11%), на «3»- (41,96%), на «4»- (37,4%), на «5»- (11,52%) обучающихся**

**Максимальный первичный балл:45**

| Группы участников             | Распределение групп баллов(%) |                      |       |       |       |       |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
|                               | Кол-во<br>ОО                  | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| ВПР Русский язык 2023 5 класс |                               |                      |       |       |       |       |
| Вся выборка                   | 34487                         | 1460129              | 11.74 | 39.45 | 35.82 | 12.99 |
| Омская обл.                   | 657                           | 21283                | 10.57 | 42.45 | 35.43 | 11.55 |
| Омский муниципальный район    | 37                            | 1163                 | 9.11  | 41.96 | 37.40 | 11.52 |

Распределение групп баллов(%)

| Группы участников                                                                                                                                     | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|------|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" |              | 10                   | 0.00 | 50.00 | 50.00 | 0.00 |

## Сравнение отметок с отметками по журналу

| Кол-во участников                          | %           |
|--------------------------------------------|-------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)    | 5807 28.26  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 13205 64.25 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)    | 1540 7.49   |
| Всего                                      | 20557 100   |

## Достижение планируемых результатов

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или<br>проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                               | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя<br>общеобразовательная школа Омского<br>муниципального района Омской области" | РФ             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | 21283<br>уч.   | 1163 уч.                         | 10 уч.                                                                                                                                                            | 1460129<br>уч. |
| 1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию | 4            | 56.10          | 53.76                            | 40.00                                                                                                                                                             | 59.72          |
| 1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию | 3            | 52.89          | 53.63                            | 76.67                                                                                                                                                             | 55.58          |
| 1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения,                                                                                                                                                                                                             | 2            | 89.43          | 89.04                            | 80.00                                                                                                                                                             | 90.24          |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или<br>проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя<br>общеобразовательная школа Омского<br>муниципального района Омской области" | РФ    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| письма), обеспечивающих эффективное овладение разными<br>учебными предметами; овладение основными нормами<br>литературного языка (орфографическими, пунктуационными);<br>стремление к речевому самосовершенствованию                                                                                                                                                                                                  |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке;<br>осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых<br>понятий лингвистики, основных единиц и грамматических<br>категорий языка; формирование навыков проведения различных<br>видов анализа слова (фонетического, морфемного,<br>словообразовательного, лексического, морфологического),<br>синтаксического анализа словосочетания и предложения | 3            | 48.51          | 48.24                            | 40.00                                                                                                                                                             | 53.94 |
| 2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке;<br>осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых<br>понятий лингвистики, основных единиц и грамматических<br>категорий языка; формирование навыков проведения различных<br>видов анализа слова (фонетического, морфемного,<br>словообразовательного, лексического, морфологического),<br>синтаксического анализа словосочетания и предложения | 3            | 84.06          | 86.44                            | 100.00                                                                                                                                                            | 80.09 |
| 2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке;<br>осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых<br>понятий лингвистики, основных единиц и грамматических<br>категорий языка; формирование навыков проведения различных<br>видов анализа слова (фонетического, морфемного,<br>словообразовательного, лексического, морфологического),<br>синтаксического анализа словосочетания и предложения | 3            | 46.58          | 47.49                            | 50.00                                                                                                                                                             | 47.70 |
| 2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке;<br>осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых<br>понятий лингвистики, основных единиц и грамматических<br>категорий языка; формирование навыков проведения различных                                                                                                                                                                       | 3            | 51.25          | 53.17                            | 63.33                                                                                                                                                             | 51.66 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или<br>проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя<br>общеобразовательная школа Омского<br>муниципального района Омской области" | РФ    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)                                                                                                                                                                                         | 2            | 73.28          | 76.70                            | 75.00                                                                                                                                                             | 73.09 |
| 4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка                                                                                                                                                                                                                                           | 3            | 75.85          | 76.73                            | 50.00                                                                                                                                                             | 74.57 |
| 4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка                                                                                                                                                                                                                                           | 2            | 53.03          | 56.23                            | 35.00                                                                                                                                                             | 54.10 |
| 5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными) | 2            | 57.87          | 62.17                            | 35.00                                                                                                                                                             | 56.35 |
| 5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий                                                                                                                                  | 2            | 45.59          | 51.42                            | 20.00                                                                                                                                                             | 44.16 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |             |                            |                                                                                                                                                       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Блоки ПООП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Макс балл | Омская обл. | Омский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" | РФ    |
| обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |             |                            |                                                                                                                                                       |       |
| лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |             |                            |                                                                                                                                                       |       |
| 6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными) | 2         | 63.90       | 66.51                      | 90.00                                                                                                                                                 | 60.04 |
| 6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными) | 1         | 53.21       | 57.01                      | 100.00                                                                                                                                                | 50.62 |
| 7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными) | 2         | 59.01       | 60.53                      | 40.00                                                                                                                                                 | 56.16 |
| 7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         | 46.51       | 51.16                      | 70.00                                                                                                                                                 | 45.56 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |             |                            |                                                                                                                                                       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Блоки ПООП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Макс балл | Омская обл. | Омский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" | РФ    |
| обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |             |                            |                                                                                                                                                       |       |
| учебными предметами и взаимодействием с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)                                                                                                                                                                                                        |           |             |                            |                                                                                                                                                       |       |
| 8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний                                                                                                                    | 2         | 47.07       | 42.18                      | 40.00                                                                                                                                                 | 50.24 |
| 9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний                                                                                                                    | 2         | 50.45       | 49.53                      | 30.00                                                                                                                                                 | 52.02 |
| 10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их | 1         | 52.33       | 54.69                      | 50.00                                                                                                                                                 | 48.98 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |             |                            |                                                                                                                                                       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Блоки ПООП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Макс балл | Омская обл. | Омский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" | РФ    |
| обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |             |                            |                                                                                                                                                       |       |
| использования в речевой практике при создании письменных высказываний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |             |                            |                                                                                                                                                       |       |
| 11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка | 1         | 72.58       | 77.56                      | 90.00                                                                                                                                                 | 69.76 |
| 12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка | 1         | 86.37       | 90.89                      | 90.00                                                                                                                                                 | 83.02 |

**Выводы: Выполнили менее 50% обучающихся задание:**

5.2., 7.2., 10.

**Успеваемость 90,89% Качество - 48,92% Понизили- 28.26%, Повысили- 7.49%, Подтвердили - 64.25%**

**Дата: 15.03.2023**

**Предмет: Математика**

**Максимальный первичный балл: 15**

**ВПР 2023 Математика 5 класс**

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса по математике в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями; оценка личностных результатов.

**Участвовало- 8, на 2 - (12,5%), 3- (37,50%), на 4- (37,50%), на 5- (12,5%)**

| Распределение групп баллов(%)                                                                                                                         |              |                      |       |       |              |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| Группы участников                                                                                                                                     | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4            | 5            |
| ВПР 2023 Математика 5 класс                                                                                                                           |              |                      |       |       |              |              |
| Вся выборка                                                                                                                                           | 34501        | 1464975              | 8.48  | 36.81 | <b>39.08</b> | <b>15.63</b> |
| Омская обл.                                                                                                                                           | 657          | 21442                | 7.73  | 38.49 | <b>38.08</b> | <b>15.70</b> |
| Омский муниципальный район                                                                                                                            | 37           | 1192                 | 7.80  | 37.75 | <b>40.86</b> | <b>13.59</b> |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" |              | 8                    | 12.50 | 37.50 | 37.50        | 12.50        |

**Достижение планируемых результатов**

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                       | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное<br>учреждение "Красногорская средняя<br>общеобразовательная школа Омского<br>муниципального района Омской области" | РФ             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | 21442<br>уч.   | 1192 уч.                         | 8 уч.                                                                                                                                                          | 1464975<br>уч. |
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»                                                                                                                                                        | 1            | 65.83          | 73.74                            | 100.00                                                                                                                                                         | 63.39          |
| 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»                                                                                                                                                          | 1            | 74.54          | 79.53                            | 87.50                                                                                                                                                          | 74.78          |
| 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части                                                                                                                                     | 1            | 45.77          | 47.73                            | 75.00                                                                                                                                                          | 46.56          |
| 4. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений                                                                                                                                    | 1            | 76.63          | 77.10                            | 87.50                                                                                                                                                          | 76.66          |
| 5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними                                  | 2            | 43.94          | 36.33                            | 25.00                                                                                                                                                          | 44.30          |
| 6. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий                               | 2            | 52.44          | 49.79                            | 12.50                                                                                                                                                          | 53.54          |
| 7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений                                                                             | 2            | 46.69          | 40.65                            | 37.50                                                                                                                                                          | 46.58          |
| 8.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы                                                                                                                                                        | 1            | 90.80          | 94.63                            | 100.00                                                                                                                                                         | 89.56          |
| 8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 1            | 78.68          | 82.30                            | 87.50                                                                                                                                                          | 78.41          |
| 9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями:                                                                                                                                                                                                                             | 1            | 37.02          | 41.61                            | 87.50                                                                                                                                                          | 36.24          |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                          | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное<br>учреждение "Красногорская средняя<br>общеобразовательная школа Омского<br>муниципального района Омской области" | РФ    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| прямоугольный параллелепипед, куб, шар                                                                                                                                                            |              |                |                                  |                                                                                                                                                                |       |
| 10.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях    | 1            | 61.68          | 67.95                            | 62.50                                                                                                                                                          | 61.03 |
| 10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни | 1            | 55.32          | 61.16                            | 25.00                                                                                                                                                          | 52.78 |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

| Кол-во участников                          | %       |
|--------------------------------------------|---------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)    | 1 12.50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 7 87.50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)    | 0 0.00  |
| Всего                                      | 8 100   |

**Выводы: Выполнили менее 50% обучающихся задание:**

**Задания №: 3, 5, 7, 9.**

**Успеваемость 87,5% Качество - 50% Понизили- 12,5%, Повысили- 0%, Подтвердили – 87,5%**

**ВПР 2023 Биология 5 класс**

**Дата: 15.03.2023**

**Предмет: Биология**

**Максимальный первичный балл: 29**

Назначение ВПР по биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями; оценка личностных результатов.

**Работу выполняло 9 обучающихся На 2- 1(11,1%), на 3- 3(33,3%), на 4 -4(44,44%), на 5-1(11,1%)**

Распределение групп баллов(%)

| Группы участников                                                                                                                                           | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4            | 5            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| <b>ВПР 2023 Биология 5 класс</b>                                                                                                                            |              |                      |       |       |              |              |
| Вся выборка                                                                                                                                                 | 34462        | 1446101              | 7.46  | 38.12 | <b>41.47</b> | <b>12.96</b> |
| Омская обл.                                                                                                                                                 | 654          | 20914                | 7.03  | 41.06 | <b>40.65</b> | <b>11.27</b> |
| Омский муниципальный район                                                                                                                                  | 37           | 1166                 | 3.95  | 36.28 | <b>46.83</b> | <b>12.95</b> |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского<br>муниципального района Омской области" |              | 9                    | 11.11 | 33.33 | <b>44.44</b> | <b>11.11</b> |

Распределение групп баллов(%)

| Группы участников                                                                                                                                        | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4            | 5            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|--------------|--------------|
| <b>ВПР 2023 История 5 класс</b>                                                                                                                          |              |                      |      |       |              |              |
| Вся выборка                                                                                                                                              | 34443        | 1446833              | 6.24 | 37.20 | <b>39.99</b> | <b>16.56</b> |
| Омская обл.                                                                                                                                              | 655          | 21027                | 6.21 | 40.70 | <b>39.33</b> | <b>13.76</b> |
| Омский муниципальный район                                                                                                                               | 37           | 1172                 | 5.46 | 41.04 | <b>41.98</b> | <b>11.52</b> |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа<br>Омского муниципального района Омской области" |              | 10                   | 0.00 | 60.00 | 30.00        | 10.00        |

**Достижение планируемых результатов**

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                             | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | 20914<br>уч.   | 1166 уч.                         | 9 уч.                                                                                                                                                             | 1446101<br>уч. |
| 1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | 1            | 98.14          | 98.80                            | 100.00                                                                                                                                                            | 97.54          |
| 1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | 2            | 47.78          | 53.82                            | 55.56                                                                                                                                                             | 46.63          |
| 1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | 2            | 39.72          | 47.38                            | 38.89                                                                                                                                                             | 39.99          |
| 2.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы | 1            | 76.39          | 73.24                            | 55.56                                                                                                                                                             | 74.33          |
| 2.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы | 1            | 37.53          | 34.13                            | 33.33                                                                                                                                                             | 45.46          |
| 3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2            | 75.73          | 77.23                            | 77.78                                                                                                                                                             | 74.27          |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде                                                                            |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде | 1            | 53.78          | 61.41                            | 44.44                                                                                                                                                             | 53.93 |
| 4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде                                                                                                                                                    | 1            | 69.60          | 71.87                            | 66.67                                                                                                                                                             | 69.10 |
| 4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде                                                                                                                                                    | 1            | 56.08          | 55.92                            | 77.78                                                                                                                                                             | 61.83 |
| 4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде                                                                                                                                                    | 1            | 76.81          | 82.25                            | 88.89                                                                                                                                                             | 75.22 |
| 5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,                                                                                                   | 2            | 76.29          | 78.34                            | 72.22                                                                                                                                                             | 74.05 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 6.1. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач                                                                                                                                                                                       | 1            | 74.68          | 75.81                            | 100.00                                                                                                                                                            | 74.09 |
| 6.2. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач                                                                                                                                                                                       | 1            | 43.64          | 44.25                            | 33.33                                                                                                                                                             | 48.67 |
| 7.1. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации                                                                                                                 | 2            | 60.70          | 62.78                            | 55.56                                                                                                                                                             | 61.95 |
| 7.2. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации                                                                                                                 | 3            | 37.49          | 41.65                            | 14.81                                                                                                                                                             | 36.39 |
| 8. Организмы и среда обитания. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных | 2            | 50.15          | 54.12                            | 38.89                                                                                                                                                             | 49.77 |
| 9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды                                                                                                           | 2            | 72.01          | 75.94                            | 77.78                                                                                                                                                             | 72.59 |
| 10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1            | 83.05          | 80.10                            | 100.00                                                                                                                                                            | 82.93 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с<br>задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;<br>планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной<br>речью, монологической контекстной речью                                                                                                                                                      |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 10К2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в<br>познании окружающего мира и практической деятельности современного<br>человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с<br>задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;<br>планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной<br>речью, монологической контекстной речью | 1            | 72.24          | 70.67                            | 100.00                                                                                                                                                            | 73.01 |
| 10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в<br>познании окружающего мира и практической деятельности современного<br>человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с<br>задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;<br>планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной<br>речью, монологической контекстной речью | 1            | 41.11          | 41.34                            | 11.11                                                                                                                                                             | 47.57 |

**Выводы: Выполнили менее 50% обучающихся задание:**

**№ 1.2, 1.3, 2.2, 6.2, 7.2, 8, 10К3.**

**Сравнение отметок с отметками по журналу %**

|                                            |         |
|--------------------------------------------|---------|
| Кол-во участников                          |         |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)    | 1 11.11 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 8 88.89 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)    | 0 0.00  |
| Всего                                      | 9 100   |

**Успеваемость 88,9% Качество – 55,54% Понизили- 11,1%, Повысили- 0%, Подтвердили – 88,89%**

## ВПР 2023 История 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

Назначение ВПР по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса по истории в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями; оценка личностных результатов.

Работу выполняло 10 обучающихся На 2- (0%), на 3- 6(60%), на 4 -3(30%), на 5-1(10%)

| Распределение групп баллов(%)                                                                                                                         |              |                      |      |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Группы участников                                                                                                                                     | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| ВПР 2023 История 5 класс                                                                                                                              |              |                      |      |       |       |       |
| Вся выборка                                                                                                                                           | 34443        | 1446833              | 6.24 | 37.20 | 39.99 | 16.56 |
| Омская обл.                                                                                                                                           | 655          | 21027                | 6.21 | 40.70 | 39.33 | 13.76 |
| Омский муниципальный район                                                                                                                            | 37           | 1172                 | 5.46 | 41.04 | 41.98 | 11.52 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" |              | 10                   | 0.00 | 60.00 | 30.00 | 10.00 |

### Достижение планируемых результатов

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые<br>требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс<br>балл | Омская обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное<br>учреждение "Красногорская средняя<br>общеобразовательная школа Омского муниципального<br>района Омской области" | РФ             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                          |              | 21027 уч.   | 1172 уч.                         | 10 уч.                                                                                                                                                         | 1446833<br>уч. |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые<br>требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                             | Макс<br>балл | Омская обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное<br>учреждение "Красногорская средняя<br>общеобразовательная школа Омского муниципального<br>района Омской области" |       |       |       | РФ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|----|
| 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач                                                                                                                                                                          |              |             | 2                                | 71.96                                                                                                                                                          | 71.80 | 60.00 | 72.47 |    |
| 2. Смысловое чтение                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |             | 1                                | 79.83                                                                                                                                                          | 81.57 | 80.00 | 79.34 |    |
| 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности |              |             | 3                                | 54.22                                                                                                                                                          | 54.32 | 50.00 | 54.83 |    |
| 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности                                                                     |              |             | 3                                | 43.56                                                                                                                                                          | 40.02 | 36.67 | 46.02 |    |
| 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности                                 |              |             | 1                                | 64.19                                                                                                                                                          | 70.65 | 60.00 | 61.69 |    |
| 6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности |              |             | 2                                | 24.72                                                                                                                                                          | 24.10 | 55.00 | 29.08 |    |
| 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации                                                                                                                                          |              |             | 3                                | 48.84                                                                                                                                                          | 52.02 | 43.33 | 50.87 |    |

**Выводы: Выполнили менее 50% обучающихся задание:**

**№ 4, 6.**

### Сравнение отметок с отметками по журналу

| Кол-во участников                          | %       |
|--------------------------------------------|---------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)    | 0 0.00  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 9 90.00 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)    | 1 10.00 |
| Всего                                      | 10 100  |

**Успеваемость 100% Качество - 40% Понизили- 11,1%, Повысили- 0%, Подтвердили – 88,89%**

**Рекомендации:** обсудить результаты ВПР на МО, совещании при директоре. Результаты ВПР учесть в работе учителям - предметникам, провести коррекционную работу с обучающимися по отработке слабосформированных умений, разработать план подготовки к ВПР на 20223/24 учебный год; сформировать банк типичных учебных заданий, организовать проведение пробных контрольных работ в формате ВПР с последующим поэлементным анализом и корректировкой рабочих программ; в содержание уроков включать использование приемов, методов, направленных на формирование УУД, повышающих результаты ВПР; использовать приемы профилактики школьной неуспешности, педагогические технологии для продуктивного освоения обучающимися трудных тем.

**ВПР проводились в 6 классе по предметам: математика, русский язык, география, история.**

**ВПР 2023 Русский язык 6 класс**

**Дата: 15.03.2023**

**Предмет: Русский язык**

**Максимальный первичный балл: 51**

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями; оценка личностных результатов.

**Всего участвовало в работе -4, «2»- (0%), на «3»-3 (75%), на «4»-1 (25%), на «5»-(0%) обучающихся**

Распределение групп баллов(%)

| Группы участников             | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-------------------------------|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2023 Русский язык 6 класс |              |                      |       |       |       |       |
| Вся выборка                   | 34590        | 1436258              | 13.54 | 40.46 | 35.82 | 10.18 |
| Омская обл.                   | 661          | 20672                | 12.08 | 42.21 | 35.76 | 9.95  |
| Омский муниципальный район    | 37           | 1139                 | 11.06 | 40.04 | 39.68 | 9.22  |

Распределение групп баллов(%)

Группы участников

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"

| Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5    |
|--------------|----------------------|------|-------|-------|------|
|              | 4                    | 0.00 | 75.00 | 25.00 | 0.00 |

## Достижение планируемых результатов

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                      | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | 20672<br>уч.   | 1139 уч.                         | 4 уч.                                                                                                                                                             | 1436258<br>уч. |
| 1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | 4            | 55.28          | 55.03                            | 56.25                                                                                                                                                             | 58.52          |
| 1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | 3            | 60.65          | 63.92                            | 50.00                                                                                                                                                             | 62.12          |
| 1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | 2            | 91.72          | 91.35                            | 62.50                                                                                                                                                             | 92.51          |
| 2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними                                                                                 | 3            | 91.28          | 93.30                            | 100.00                                                                                                                                                            | 87.72          |
| 2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними                                                                                 | 3            | 73.79          | 79.75                            | 100.00                                                                                                                                                            | 66.81          |
| 2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить                                                                                                                                                                                                                                                       | 3            | 44.85          | 46.85                            | 50.00                                                                                                                                                             | 45.85          |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.<br>Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть<br>взаимосвязь между ними                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить<br>морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.<br>Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть<br>взаимосвязь между ними                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3            | 58.75          | 59.06                            | 75.00                                                                                                                                                             | 59.25 |
| 3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления<br>звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения<br>звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном<br>тексте и видеть взаимосвязь между ними                                                                                                                                                                                                                                               | 1            | 78.85          | 80.51                            | 75.00                                                                                                                                                             | 76.18 |
| 3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления<br>звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения<br>звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном<br>тексте и видеть взаимосвязь между ними                                                                                                                                                                                                                                               | 1            | 66.37          | 67.78                            | 75.00                                                                                                                                                             | 64.60 |
| 4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.<br>Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические,<br>грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы<br>русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции<br>соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль                                                                                                                                                  | 2            | 74.40          | 77.30                            | 50.00                                                                                                                                                             | 72.55 |
| 5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи.<br>Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть<br>взаимосвязь между ними                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3            | 70.94          | 71.20                            | 50.00                                                                                                                                                             | 70.07 |
| 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного<br>языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения /<br>осуществлять речевой самоконтроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            | 61.51          | 61.19                            | 100.00                                                                                                                                                            | 58.89 |
| 7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-<br>смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать<br>предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в<br>именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении<br>выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой<br>практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского<br>литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные | 1            | 85.15          | 83.32                            | 100.00                                                                                                                                                            | 82.92 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения       | 1            | 54.67          | 58.74                            | 100.00                                                                                                                                                            | 52.78 |
| 8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки              | 2            | 69.63          | 72.56                            | 62.50                                                                                                                                                             | 65.46 |
| 8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки              | 1            | 62.73          | 66.02                            | 75.00                                                                                                                                                             | 59.82 |
| 9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | 2            | 43.97          | 44.86                            | 50.00                                                                                                                                                             | 50.63 |
| 10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое,                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3            | 56.32          | 51.83                            | 41.67                                                                                                                                                             | 60.39 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | 2            | 58.79          | 56.58                            | 37.50                                                                                                                                                             | 62.37 |
| 12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания                                                                                                                               | 1            | 63.82          | 64.53                            | 75.00                                                                                                                                                             | 63.87 |
| 12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль                                | 2            | 50.10          | 54.43                            | 62.50                                                                                                                                                             | 47.37 |
| 13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль                                                                               | 1            | 51.53          | 56.10                            | 25.00                                                                                                                                                             | 48.70 |
| 13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1            | 65.62          | 65.32                            | 50.00                                                                                                                                                             | 60.85 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; | 2            | 63.60          | 63.43                            | 100.00                                                                                                                                                            | 60.07 |
| 14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации  | 2            | 49.08          | 50.53                            | 37.50                                                                                                                                                             | 46.93 |

### Выводы: Выполнили менее 50% обучающихся задание:

№ 2КЗ, 12.2., 13.1., 14.2.

### Сравнение отметок с отметками по журналу

| Кол-во участников                          | %        |
|--------------------------------------------|----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)    | 0 0.00   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 4 100.00 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)    | 0 0.00   |
| Всего                                      | 4 100    |

**Успеваемость 100% Качество - 25% Понизили- 0%, Повысили- 0%, Подтвердили – 100%**

## ВПР 2023 Математика 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса по математике в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями; оценка личностных результатов.

Участвовало- 5, на 2 - (0%), 3- 4 (80%), на 4- 1 (20%), на 5- (0%)

### Статистика по отметкам

| Группы участников                                                                                                                                     | Распределение групп баллов(%) |                      |       |       |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|------|
|                                                                                                                                                       | Кол-во<br>ОО                  | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
| ВПР 2023 Математика 6 класс                                                                                                                           |                               |                      |       |       |       |      |
| Вся выборка                                                                                                                                           | 34590                         | 1434441              | 11.50 | 47.66 | 33.70 | 7.14 |
| Омская обл.                                                                                                                                           | 661                           | 20729                | 9.07  | 50.75 | 33.49 | 6.69 |
| Омский муниципальный район                                                                                                                            | 37                            | 1120                 | 8.84  | 49.73 | 34.20 | 7.23 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" |                               | 5                    | 0.00  | 80.00 | 20.00 | 0.00 |

### Достижение планируемых результатов

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые<br>требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)            | Макс<br>балл | Омская обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное<br>учреждение "Красногорская средняя<br>общеобразовательная школа Омского муниципального<br>района Омской области" |       |       |       | РФ             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|----------------|
|                                                                                                                                                     |              | 20729 уч.   | 1120 уч.                         | 5 уч.                                                                                                                                                          |       |       |       | 1434441<br>уч. |
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до<br>действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число |              |             | 1                                | 83.57                                                                                                                                                          | 83.75 | 80.00 | 82.11 |                |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые<br>требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                    | Макс<br>балл | Омская обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное<br>учреждение "Красногорская средняя<br>общеобразовательная школа Омского муниципального<br>района Омской области" |       |        |       | РФ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|----|
| 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число                                                                                                                                                    | 1            |             |                                  | 74.17                                                                                                                                                          | 77.95 | 60.00  | 73.03 |    |
| 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части                                                                                                                                                                  | 1            |             |                                  | 53.53                                                                                                                                                          | 58.13 | 100.00 | 52.11 |    |
| 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь                                                                                                                                                                       | 1            |             |                                  | 68.31                                                                                                                                                          | 69.73 | 80.00  | 66.63 |    |
| 5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира                                                                                                                                                                                                  | 1            |             |                                  | 77.77                                                                                                                                                          | 79.91 | 60.00  | 79.35 |    |
| 6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений                                | 1            |             |                                  | 85.76                                                                                                                                                          | 88.30 | 100.00 | 82.90 |    |
| 7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа                                                                                                                                                                                                        | 1            |             |                                  | 52.60                                                                                                                                                          | 62.05 | 80.00  | 51.04 |    |
| 8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей                                                                                                                   | 1            |             |                                  | 73.57                                                                                                                                                          | 80.36 | 60.00  | 70.46 |    |
| 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений                                                                                          | 2            |             |                                  | 34.23                                                                                                                                                          | 27.95 | 0.00   | 35.04 |    |
| 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях                                                                                                                                                      | 1            |             |                                  | 76.57                                                                                                                                                          | 80.80 | 100.00 | 74.66 |    |
| 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины | 2            |             |                                  | 34.29                                                                                                                                                          | 28.62 | 20.00  | 34.22 |    |
| 12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный      | 1            |             |                                  | 55.95                                                                                                                                                          | 66.52 | 20.00  | 51.88 |    |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые<br>требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                | Макс<br>балл | Омская обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное<br>учреждение "Красногорская средняя<br>общеобразовательная школа Омского муниципального<br>района Омской области" | РФ   |      |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|
| параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью<br>линейки                                                                    |              |             |                                  |                                                                                                                                                                |      |      |       |
| 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических<br>утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи |              | 2           |                                  | 10.04                                                                                                                                                          | 7.14 | 0.00 | 11.45 |

**Выводы: Выполнили менее 50% обучающихся задание:**

№ 9, 11, 13.

### Сравнение отметок с отметками по журналу

| Кол-во участников                          | %       |
|--------------------------------------------|---------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)    | 1 20.00 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 4 80.00 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)    | 0 0.00  |
| Всего                                      | 5 100   |

**Успеваемость 100% Качество - 20% Понизили- 0%, Повысили- 0%, Подтвердили – 100%**

### ВПР 2023 История 6 класс

**Дата: 15.03.2023**

**Предмет: История**

**Максимальный первичный балл: 16**

**Назначение ВПР по истории** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса по истории в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями; оценка личностных результатов.

**Работу выполняло 4 обучающихся На 2- 0 (0%), на 3- 3 (75%), на 4-1 (25%), на 5-0 (0%)**

Статистика по отметкам

| Группы участников                                                                                                                                     | Распределение групп баллов(%) |                      |      |       | 2            | 3            | 4 | 5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|------|-------|--------------|--------------|---|---|
|                                                                                                                                                       | Кол-во<br>ОО                  | Кол-во<br>участников |      |       |              |              |   |   |
| ВПР 2023 История 6 класс                                                                                                                              |                               |                      |      |       |              |              |   |   |
| Вся выборка                                                                                                                                           | 25826                         | 707728               | 5.03 | 43.97 | <b>38.20</b> | <b>12.80</b> |   |   |
| Омская обл.                                                                                                                                           | 466                           | 10294                | 3.95 | 46.33 | 38.76        | 10.96        |   |   |
| Омский муниципальный район                                                                                                                            | 31                            | 597                  | 4.86 | 53.27 | 33.84        | 8.04         |   |   |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" |                               | 4                    | 0.00 | 75.00 | 25.00        | 0.00         |   |   |

Достижение планируемых результатов

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                | Макс балл |       | Омская обл. | Омский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" |  | РФ         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |       |             |                            |                                                                                                                                                       |  |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |       | 10294 уч.   | 597 уч.                    | 4 уч.                                                                                                                                                 |  | 707728 уч. |
| 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию                                                                                                                           | 2         | 58.21 |             | 51.51                      | 25.00                                                                                                                                                 |  | 55.99      |
| 2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья                                                                                                                                                                                                                                              | 1         | 75.66 |             | 77.22                      | 75.00                                                                                                                                                 |  | 75.25      |
| 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов | 3         | 48.20 |             | 44.72                      | 33.33                                                                                                                                                 |  | 47.72      |
| 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3         | 29.64 |             | 24.46                      | 0.00                                                                                                                                                  |  | 31.92      |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района Омской<br>области" | РФ    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. | 1            | 57.72          | 59.13                            | 100.00                                                                                                                                                            | 57.49 |
| 6. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности                                                                                               | 1            | 84.73          | 85.59                            | 100.00                                                                                                                                                            | 84.52 |
| 7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства                                                                                                                                                                                                                                                           | 2            | 56.53          | 58.63                            | 25.00                                                                                                                                                             | 55.67 |
| 8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России                                                                                 | 3            | 52.52          | 51.20                            | 91.67                                                                                                                                                             | 54.09 |
| <b>Выводы: Выполнили менее 50% обучающихся задание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |

№ 3, 4.

## Сравнение отметок с отметками по журналу

|                                            | Кол-во участников | %      |
|--------------------------------------------|-------------------|--------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)    | 0                 | 0.00   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 4                 | 100.00 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)    | 0                 | 0.00   |
| Всего                                      | 4                 | 100    |

**Успеваемость 100% Качество - 25% Понизили- 0%, Повысили- 0%, Подтвердили – 100%**

## ВПР 2023 География 6 класс

**Дата: 15.03.2023**

**Предмет: География**

**Максимальный первичный балл: 33**

Назначение ВПР по географии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса по географии в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями; оценка личностных результатов.

**Работу выполняло 4 обучающихся На 2- 0 (0%), на 3- 3 (75%), на 4-1 (25%), на 5-0 (0%)**

## Статистика по отметкам

| Группы участников          | Распределение групп баллов(%) |                      |      |       |              |              |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------|------|-------|--------------|--------------|
|                            | Кол-во<br>ОО                  | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4            | 5            |
| ВПР 2023 География 6 класс |                               |                      |      |       |              |              |
| Вся выборка                | 26046                         | 713455               | 3.80 | 38.82 | <b>44.82</b> | <b>12.56</b> |
| Омская обл.                | 446                           | 10058                | 3.26 | 38.02 | <b>47.37</b> | <b>11.35</b> |
| Омский муниципальный район | 30                            | 561                  | 3.03 | 38.68 | <b>45.63</b> | <b>12.66</b> |

| Распределение групп баллов(%)                                                                                                                         |              |                      |      |       |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|------|
| Группы участников                                                                                                                                     | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" |              | 4                    | 0.00 | 75.00 | 25.00 | 0.00 |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)»                                                                                                               |              |                      |      |       |       |      |

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

## Достижение планируемых результатов

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района Омской<br>области" | РФ            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | 10058<br>уч.   | 561 уч.                          | 4 уч.                                                                                                                                                             | 713455<br>уч. |
| 1.1. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач | 1            | 81.49          | 73.62                            | 0.00                                                                                                                                                              | 80.50         |
| 1.2. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач | 2            | 39.69          | 38.95                            | 12.50                                                                                                                                                             | 42.28         |
| 2.1. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            | 43.63          | 40.82                            | 0.00                                                                                                                                                              | 46.50         |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района Омской<br>области" | РФ    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 2.2. 2.2. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи                                                                                                                                                           | 1            | 50.67          | 36.90                            | 25.00                                                                                                                                                             | 49.84 |
| 3.1. Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач | 2            | 65.45          | 65.06                            | 12.50                                                                                                                                                             | 64.42 |
| 3.2. Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач | 1            | 69.93          | 69.16                            | 25.00                                                                                                                                                             | 68.69 |
| 3.3. 3.3. Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости                                                 | 2            | 66.68          | 61.32                            | 37.50                                                                                                                                                             | 66.65 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района Омской<br>области" | РФ    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| географических знаний для решения практических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 4.1. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени | 1            | 84.14          | 81.82                            | 50.00                                                                                                                                                             | 82.00 |
| 4.2. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени | 2            | 75.53          | 72.82                            | 75.00                                                                                                                                                             | 71.18 |
| 4.3. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени | 1            | 67.16          | 68.45                            | 0.00                                                                                                                                                              | 67.61 |
| 5.1. Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии                      | 2            | 56.14          | 53.65                            | 25.00                                                                                                                                                             | 56.44 |
| 5.2. Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности                                                                                                                                                                                                                              | 1            | 79.46          | 78.97                            | 75.00                                                                                                                                                             | 78.16 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района Омской<br>области" | РФ    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли.<br>Сформированность представлений о географических объектах, явлениях,<br>закономерностях; владение понятийным аппаратом географии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 6.1. 6.1. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха.<br>Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в<br>атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков.<br>Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода.<br>Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для<br>решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки<br>использования количественных и качественных характеристик компонентов<br>географической среды. Навыки использования различных источников<br>географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение | 2            | 68.49          | 67.29                            | 100.00                                                                                                                                                            | 65.68 |
| 6.2. 6.2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха.<br>Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в<br>атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков.<br>Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода.<br>Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для<br>решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки<br>использования количественных и качественных характеристик компонентов<br>географической среды. Навыки использования различных источников<br>географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение | 1            | 75.92          | 78.07                            | 100.00                                                                                                                                                            | 74.93 |
| 6.3. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и<br>годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и<br>атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер.<br>Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение<br>применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения<br>учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования<br>количественных и качественных характеристик компонентов географической<br>среды. Навыки использования различных источников географической<br>информации для решения учебных задач. Смысловое чтение      | 2            | 45.61          | 49.20                            | 50.00                                                                                                                                                             | 46.08 |
| 7. Сформированность представлений о географических объектах, процессах,<br>явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.<br>Смысловое чтение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            | 46.51          | 53.30                            | 0.00                                                                                                                                                              | 47.41 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района Омской<br>области" | РФ    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 8. Стихийные природные явления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий                                                                                                         | 2            | 61.81          | 62.39                            | 87.50                                                                                                                                                             | 62.67 |
| 9.1. Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач | 2            | 82.45          | 86.90                            | 75.00                                                                                                                                                             | 78.92 |
| 9.2. Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач | 2            | 82.48          | 85.92                            | 75.00                                                                                                                                                             | 78.91 |
| 9.3. Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач | 2            | 62.78          | 67.47                            | 37.50                                                                                                                                                             | 60.07 |

**Выводы: Выполнили менее 50% обучающихся задание:**

**№1.2, 2.1, 2.2, 6.3, 7.**

### **Сравнение отметок по журналу**

| Кол-во участников                          | %        |
|--------------------------------------------|----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)    | 0 0.00   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 4 100.00 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)    | 0 0.00   |
| Всего                                      | 4 100    |

**Успеваемость 100% Качество - 25% Понизили- 0%, Повысили- 0%, Подтвердили – 100%**

**Рекомендации:** обсудить результаты ВПР на МО, педагогическом совете. Результаты ВПР учесть в работе учителям - предметникам, провести коррекционную работу с обучающимися по отработке слабосформированных умений, разработать план подготовки к ВПР на 2023/24 учебный год; сформировать банк типичных учебных заданий, организовать проведение пробных контрольных работ в формате ВПР с последующим поэлементным анализом и корректировкой рабочих программ; в содержание уроков включать использование приемов, методов, направленных на формирование УУД, повышающих результаты ВПР; использовать приемы профилактики школьной неуспешности, педагогические технологии для продуктивного освоения обучающимися трудных тем.

**ВПР проводились в 7 классе по предметам: математика, русский язык, английский язык, физика, география.**

**ВПР 2023 Русский язык 7 класс**

**Дата: 15.03.2023**

**Предмет: Русский язык**

Максимальный первичный балл: 47

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями; оценка личностных результатов.

Всего участвовало в работе -19, «2»-0 (0%), на «3»-13 (68.42%), на «4»-5 (26.32%), на «5»-1 (5,26%) обучающихся

| Распределение групп баллов(%)                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                      |       |       |       |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|-------|-------|-------|------|
| Группы участников                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
| ВПР 2023 Русский язык 7 класс                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                      |       |       |       |      |
| Вся выборка                                                                                                                                                                                                                                                                           | 34705        | 1383807              | 13.73 | 44.93 | 33.83 | 7.50 |
| Омская обл.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 663          | 20257                | 11.98 | 48.72 | 33.16 | 6.15 |
| Омский муниципальный район                                                                                                                                                                                                                                                            | 38           | 1135                 | 11.37 | 49.07 | 33.74 | 5.81 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области"                                                                                                                                 |              | 19                   | 0.00  | 68.42 | 26.32 | 5.26 |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)»                                                                                                                                                                                                                                               |              |                      |       |       |       |      |
| Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом |              |                      |       |       |       |      |

Достижение планируемых результатов

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                           | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" |                |                                  |        | РФ             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|--------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Макс<br>балл                                                                                                                                                      | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район |        |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   | 20257<br>уч.   | 1135 уч.                         | 19 уч. | 1383807<br>уч. |
| 1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания | 4                                                                                                                                                                 | 58.46          | 52.97                            | 35.53  | 61.47          |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.<br>Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на 3 фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания |              | 45.38          | 49.75                            | 50.88                                                                                                                                                             | 49.16 |
| 1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.<br>Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на 2 фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания |              | 92.58          | 91.32                            | 89.47                                                                                                                                                             | 93.22 |
| 2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения                                                                                                                                                                       | 3            | 86.08          | 90.78                            | 100.00                                                                                                                                                            | 82.53 |
| 2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения                                                                                                                                                                       | 3            | 67.11          | 74.92                            | 80.70                                                                                                                                                             | 61.92 |
| 2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения                                                                                                                                                                       | 3            | 48.42          | 45.84                            | 38.60                                                                                                                                                             | 49.25 |
| 2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения                                                                                                                                                                       | 3            | 58.51          | 58.97                            | 71.93                                                                                                                                                             | 59.43 |
| 3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги                                                                                                                                                                           | 1            | 60.13          | 56.30                            | 47.37                                                                                                                                                             | 59.86 |
| 3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги                                                                                                                                                                           | 1            | 49.68          | 46.61                            | 26.32                                                                                                                                                             | 50.44 |
| 4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы                                                                                                                                                                                 | 1            | 63.52          | 62.91                            | 42.11                                                                                                                                                             | 62.29 |
| 4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы                                                                                                                                                                                 | 1            | 64.54          | 63.88                            | 36.84                                                                                                                                                             | 61.45 |
| 5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога                                                                                                                                                                                   | 2            | 75.01          | 76.43                            | 92.11                                                                                                                                                             | 72.85 |
| 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи                                                                                                                      | 2            | 49.59          | 48.50                            | 60.53                                                                                                                                                             | 46.16 |
| 7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом;                                                                                                                                                                                                                                              | 1            | 69.08          | 71.45                            | 31.58                                                                                                                                                             | 65.54 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении;<br>соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать<br>выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью<br>графической схемы                                                                                                                                                                                                                                      |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки<br>зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;<br>опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные<br>языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный<br>анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении                                                                                                        | 1            | 50.01          | 51.72                            | 31.58                                                                                                                                                             | 48.54 |
| 8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением;<br>находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении;<br>соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать<br>выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью<br>графической схемы                                                                                                                                                                | 2            | 76.90          | 79.25                            | 63.16                                                                                                                                                             | 72.04 |
| 8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки<br>зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;<br>опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные<br>языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный<br>анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении                                                                                                  | 1            | 51.74          | 56.56                            | 63.16                                                                                                                                                             | 52.59 |
| 9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли;<br>распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме,<br>соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть<br>навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным,<br>просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;<br>адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и<br>функциональных разновидностей языка | 2            | 48.42          | 48.15                            | 50.00                                                                                                                                                             | 53.50 |
| 10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в<br>прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим,<br>ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки<br>прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его<br>принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной<br>разновидности языка                                                                                                  | 1            | 67.35          | 67.84                            | 57.89                                                                                                                                                             | 63.90 |
| 11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            | 54.88          | 51.06                            | 52.63                                                                                                                                                             | 58.30 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка                                                                                                                                                 | 3            | 39.06          | 38.33                            | 49.12                                                                                                                                                             | 40.56 |
| 12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова                                                                                                                                                                                                                     | 1            | 74.82          | 76.39                            | 84.21                                                                                                                                                             | 74.42 |
| 13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности | 1            | 66.00          | 65.29                            | 42.11                                                                                                                                                             | 62.89 |
| 13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности | 1            | 56.70          | 61.50                            | 42.11                                                                                                                                                             | 52.90 |
| 14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации                                                                                          | 2            | 63.67          | 63.17                            | 42.11                                                                                                                                                             | 65.10 |

## Выводы: Выполнили менее 50% обучающихся задание:

№1К2., 2К3, 6, 7.2, 11.2.

## Сравнение отметок по журналу

| Кол-во участников                          | %         |
|--------------------------------------------|-----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)    | 164 14.45 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 915 80.62 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)    | 56 4.93   |
| Всего                                      | 1135 100  |

**Успеваемость 100% Качество – 31.58% Понизили- 14.45%, Повысили- 4,93%, Подтвердили – 80.62%**

## ВПР 2023 Математика 7 класс

**Дата: 15.03.2023**

**Предмет: Математика**

**Максимальный первичный балл: 19**

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса по математике в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями; оценка личностных результатов.

**Участвовало- 15, на 2 -0 (0%), 3- 11 (73,33%), на 4- 4 (26,67%), на 5- 0 (0%).**

### Распределение групп баллов(%)

| Группы участников                                                                                                                                     | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|-------|-------|-------|------|
| ВПР 2023 Математика 7 класс                                                                                                                           |              |                      |       |       |       |      |
| Вся выборка                                                                                                                                           | 34593        | 1358801              | 10.33 | 50.42 | 30.71 | 8.54 |
| Омская обл.                                                                                                                                           | 663          | 20113                | 7.61  | 54.45 | 30.25 | 7.69 |
| Омский муниципальный район                                                                                                                            | 38           | 1121                 | 8.30  | 56.02 | 28.46 | 7.23 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" |              | 15                   | 0.00  | 73.33 | 26.67 | 0.00 |

Распределение групп баллов(%)

Группы участников

Кол-во Кол-во  
ОО участников 2 3 4 5

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

## Достижение планируемых результатов

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или<br>проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС<br>(ФК ГОС)                                                                                                                                                                     | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя<br>общеобразовательная школа<br>Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | 20113<br>уч.   | 1121 уч.                         | 15 уч.                                                                                                                                                               | 1358801<br>уч. |
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»                                                                                                                                   | 1            | 79.91          | 80.02                            | 33.33                                                                                                                                                                | 77.11          |
| 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»                                                                                                                                                         | 1            | 79.50          | 78.50                            | 86.67                                                                                                                                                                | 76.94          |
| 3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 1            | 81.26          | 77.79                            | 100.00                                                                                                                                                               | 80.68          |
| 4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных                                                                                                                                         | 1            | 73.22          | 73.42                            | 46.67                                                                                                                                                                | 69.88          |

| Группы участников                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | Распределение групп баллов(%) |  |        |       | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------|--|--------|-------|--------------|----------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                               |  |        |       |              |                      |   |   |   |   |
| величин с использованием разных систем измерения                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                               |  |        |       |              |                      |   |   |   |   |
| 5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины        |       |                               |  |        |       |              |                      |   |   |   |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 73.34 | 76.27                         |  | 73.33  | 70.80 |              |                      |   |   |   |   |
| 6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях                                                                                                                                           |       |                               |  |        |       |              |                      |   |   |   |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 86.74 | 88.67                         |  | 100.00 | 85.50 |              |                      |   |   |   |   |
| 7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений |       |                               |  |        |       |              |                      |   |   |   |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 63.41 | 62.89                         |  | 80.00  | 62.98 |              |                      |   |   |   |   |
| 8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции                                                                                                                                                             |       |                               |  |        |       |              |                      |   |   |   |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 45.61 | 51.03                         |  | 53.33  | 46.31 |              |                      |   |   |   |   |
| 9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований                            |       |                               |  |        |       |              |                      |   |   |   |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 71.34 | 67.80                         |  | 46.67  | 69.89 |              |                      |   |   |   |   |
| 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных                                                                          |       |                               |  |        |       |              |                      |   |   |   |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 26.22 | 24.44                         |  | 40.00  | 29.89 |              |                      |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | Распределение групп баллов(%) |       |  |       |              |                      |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|-------|--|-------|--------------|----------------------|---|---|---|---|
| Группы участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                               |       |  |       | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ситуаций, в которых не требуется точный<br>вычислительный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                               |       |  |       |              |                      |   |   |   |   |
| 11. Овладение символьным языком алгебры.<br>Выполнять несложные преобразования выражений:<br>раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые,<br>использовать формулы сокращённого умножения                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 45.30                         | 47.81 |  | 33.33 |              | 45.92                |   |   |   |   |
| 12. Развитие представлений о числе и числовых<br>системах от натуральных до действительных чисел.<br>Сравнивать рациональные числа / знать<br>геометрическую интерпретацию целых,<br>рациональных чисел                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 51.60                         | 49.73 |  | 76.67 |              | 52.27                |   |   |   |   |
| 13. Овладение геометрическим языком,<br>формирование систематических знаний о плоских<br>фигурах и их свойствах, использование<br>геометрических понятий и теорем. Оперировать на<br>базовом уровне понятиями геометрических фигур;<br>извлекать информацию о геометрических фигурах,<br>представленную на чертежах в явном виде;<br>применять для решения задач геометрические факты                                                            | 1 | 66.83                         | 66.99 |  | 26.67 |              | 61.57                |   |   |   |   |
| 14. Овладение геометрическим языком,<br>формирование систематических знаний о плоских<br>фигурах и их свойствах, использование<br>геометрических понятий и теорем. Оперировать на<br>базовом уровне понятиями геометрических фигур;<br>извлекать информацию о геометрических фигурах,<br>представленную на чертежах в явном виде /<br>применять геометрические факты для решения задач,<br>в том числе предполагающих несколько шагов<br>решения | 2 | 23.63                         | 19.67 |  | 13.33 |              | 25.03                |   |   |   |   |
| 15. Развитие умения использовать функционально<br>графические представления для описания реальных<br>зависимостей. Представлять данные в виде таблиц,<br>диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью<br>графика реальную зависимость или процесс по их<br>характеристикам                                                                                                                                                                      | 1 | 57.85                         | 62.62 |  | 66.67 |              | 55.34                |   |   |   |   |

## Группы участников

2

14.02

11.15

0.00

15.61

| Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|----------------------|---|---|---|---|
|--------------|----------------------|---|---|---|---|

№ 4, 10, 11, 13, 14, 16.

## Сравнение отметок по журналу

| Кол-во участников                          | %         |
|--------------------------------------------|-----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)    | 0 0.00    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 15 100.00 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)    | 0 0.00    |
| Всего                                      | 15 100    |

**Успеваемость 100% Качество – 26,67% Понизили- 0%, Повысили- 0%, Подтвердили – 100%**

**ВПР 2023 Физика 7 класс**

**Дата: 15.03.2023**

**Предмет: Физика**

**Максимальный первичный балл: 18**

Назначение ВПР по физике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса по физике в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями; оценка личностных результатов.

**Участвовало- 20, на 2 -1 (5%), 3- 11 (55%), на 4- 6 (30%), на 5- 2 (10%).**

Распределение групп баллов(%)

## Группы участников

| Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|----------------------|---|---|---|---|
|--------------|----------------------|---|---|---|---|

| Распределение групп баллов(%)                                                                                                                         |              |                      |      |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Группы участников                                                                                                                                     | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| ВПР 2023 Физика 7 класс                                                                                                                               |              |                      |      |       |       |       |
| Вся выборка                                                                                                                                           | 26180        | 678795               | 9.52 | 45.89 | 33.67 | 10.92 |
| Омская обл.                                                                                                                                           | 472          | 9898                 | 6.97 | 48.73 | 33.19 | 11.11 |
| Омский муниципальный район                                                                                                                            | 29           | 530                  | 8.30 | 54.53 | 28.87 | 8.30  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" |              | 20                   | 5.00 | 55.00 | 30.00 | 10.00 |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)»                                                                                                               |              |                      |      |       |       |       |

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

## Достижение планируемых результатов

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района Омской<br>области" | РФ            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | 9898<br>уч.    | 530 уч.                          | 20 уч.                                                                                                                                                            | 678795<br>уч. |
| 1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1            | 76.52          | 77.17                            | 95.00                                                                                                                                                             | 75.11         |
| 2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 2            | 46.95          | 47.55                            | 50.00                                                                                                                                                             | 46.82         |
| 3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы,                                                                                                                       | 1            | 80.09          | 80.19                            | 95.00                                                                                                                                                             | 77.86         |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района Омской<br>области" | РФ    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| необходимые для ее решения, проводить расчеты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                |                                  |                                                                                                                                                               |       |
| 4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1            | 82.32          | 84.34                            | 80.00                                                                                                                                                         | 80.06 |
| 5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1            | 74.33          | 73.58                            | 80.00                                                                                                                                                         | 71.30 |
| 6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1            | 56.05          | 59.06                            | 80.00                                                                                                                                                         | 54.90 |
| 7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2            | 36.45          | 34.06                            | 37.50                                                                                                                                                         | 37.02 |
| 8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1            | 55.41          | 47.74                            | 70.00                                                                                                                                                         | 52.24 |
| 9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            | 43.35          | 36.70                            | 25.00                                                                                                                                                         | 40.03 |
| 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 3            | 11.32          | 7.17                             | 0.00                                                                                                                                                          | 13.17 |
| 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3            | 6.86           | 4.53                             | 0.00                                                                                                                                                          | 7.30  |

Блоки ПООП  
обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

Макс Омская Омский  
балл обл. муниципальный  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
"Красногорская средняя общеобразовательная  
школа Омского муниципального района Омской  
области" РФ

масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

**Выводы: Выполнили менее 50% обучающихся задание:**  
№7, 9, 10, 11.

### Сравнение отметок по журналу

|                                            | Кол-во участников | %     |
|--------------------------------------------|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)    | 1                 | 5.00  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 18                | 90.00 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)    | 1                 | 5.00  |
| Всего                                      | 20                | 100   |

**Успеваемость 95% Качество – 40%, Понизили- 5%, Повысили- 5%, Подтвердили – 90%**

### ВПР 2023 География 7 класс

**Дата: 15.03.2023**

**Предмет: География**

**Максимальный первичный балл: 35**

Назначение ВПР по географии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса по географии в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями; оценка личностных результатов.

**Работу выполняло 18 обучающихся: на 2- 3 (16,67%), на 3- 10 (55,56%), на 4-5 (27,78%), на 5-0 (0%)**

| Группы участников                                                                                                                                     | Распределение групп баллов(%) |                      |       |       |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|------|
|                                                                                                                                                       | Кол-во<br>ОО                  | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
| ВПР 2023 География 7 класс                                                                                                                            |                               |                      |       |       |       |      |
| Вся выборка                                                                                                                                           | 21149                         | 457355               | 10.24 | 51.71 | 30.74 | 7.32 |
| Омская обл.                                                                                                                                           | 374                           | 6660                 | 8.38  | 55.84 | 29.67 | 6.10 |
| Омский муниципальный район                                                                                                                            | 25                            | 420                  | 14.52 | 56.19 | 26.43 | 2.86 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" |                               | 18                   | 16.67 | 55.56 | 27.78 | 0.00 |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)»                                                                                                               |                               |                      |       |       |       |      |

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

## Достижение планируемых результатов

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или<br>проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК<br>ГОС)                                                                                                                                                                                                        | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя<br>общеобразовательная школа<br>Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 6660<br>уч.    | 420 уч.                          | 18 уч.                                                                                                                                                               | 457355<br>уч. |
| 1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения 2<br>устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.<br>Представления об основных этапах географического | 2            | 63.09          | 59.05                            | 41.67                                                                                                                                                                | 59.61         |

| Группы участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Распределение групп баллов(%) |       |       |  |       | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|-------|-------|--|-------|--------------|----------------------|---|---|---|---|
| освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов                                                                                                                                                           |  |                               |       |       |  |       |              |                      |   |   |   |   |
| 1.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов |  | 2                             | 72.52 | 65.60 |  | 86.11 |              | 68.24                |   |   |   |   |
| 1.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять                                                                                                                                                                           |  | 2                             | 34.93 | 30.24 |  | 30.56 |              | 37.88                |   |   |   |   |

| Группы участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Распределение групп баллов(%) |       |       |  |       | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|--|-------|--------------|----------------------|-------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |       |       |  |       |              |                      |       |   |   |   |
| взаимодополняющую географическую информацию.<br>Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |       |       |  |       |              |                      |       |   |   |   |
| 2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве                                                                               | 2                             | 34.40 | 34.64 |  | 8.33  |              |                      | 39.02 |   |   |   |
| 2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве                                                                               | 2                             | 57.39 | 55.95 |  | 47.22 |              |                      | 58.87 |   |   |   |
| 2.3. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях | 2                             | 80.04 | 72.86 |  | 86.11 |              |                      | 72.63 |   |   |   |
| 3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                             | 41.84 | 39.52 |  | 41.67 |              |                      | 39.10 |   |   |   |

| Группы участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | Распределение групп баллов(%) |            |  |       | Кол-во | Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|------------|--|-------|--------|--------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | ОО                            | участников |  |       |        |        |   |   |   |   |
| создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                               |            |  |       |        |        |   |   |   |   |
| 3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 45.49                         | 48.57      |  | 50.00 |        | 47.01  |   |   |   |   |
| 3.3. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач                                                                                                          |   |                               |            |  |       |        |        |   |   |   |   |
| 4.1. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач | 1 | 66.79                         | 58.33      |  | 50.00 |        | 68.05  |   |   |   |   |
| 4.2. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 42.95                         | 37.86      |  | 38.89 |        | 44.69  |   |   |   |   |

| Группы участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Распределение групп баллов(%) |       |       |  |       | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|--|-------|--------------|----------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |       |       |  |       |              |                      |   |   |   |   |
| необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |       |       |  |       |              |                      |   |   |   |   |
| 5.1. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов | 2                             | 60.58 | 60.12 |  | 47.22 |              | 62.70                |   |   |   |   |
| 5.2. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов | 3                             | 44.26 | 31.90 |  | 50.00 |              | 40.26                |   |   |   |   |
| 6.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                             | 50.51 | 48.57 |  | 66.67 |              | 51.37                |   |   |   |   |

| Группы участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Распределение групп баллов(%) |       |       |       | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|-------|-------|-------|--------------|----------------------|---|---|---|---|
| <p>рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей</p> <p>6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей</p> <p>6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий</p> <p>7.1. Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели,</p> |  | 1                             | 44.07 | 38.57 | 44.44 | 46.31        |                      |   |   |   |   |
| <p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 1                             | 56.55 | 46.43 | 38.89 | 57.02        |                      |   |   |   |   |
| <p>7.1. Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 2                             | 81.99 | 88.10 | 97.22 | 78.79        |                      |   |   |   |   |

| Группы участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Распределение групп баллов(%) |       |       |  |       | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|--|-------|--------------|----------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |       |       |  |       |              |                      |   |   |   |   |
| характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |       |       |  |       |              |                      |   |   |   |   |
| 7.2. Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач                         | 1                             | 68.75 | 69.29 |  | 77.78 |              | 67.31                |   |   |   |   |
| 8.1. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии | 1                             | 70.05 | 60.71 |  | 66.67 |              | 68.19                |   |   |   |   |
| 8.2. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                             | 58.53 | 51.79 |  | 50.00 |              | 56.48                |   |   |   |   |

#### Распределение групп баллов(%)

| Группы участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|---|---|---|---|
| модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии |              |                      |   |   |   |   |

**Выводы: Выполнили менее 50% обучающихся задание:**

№1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 4.2, 5,1, 6.2, 6.3.

#### Сравнение отметок по журналу

|                                            | Кол-во участников | %     |
|--------------------------------------------|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)    | 5                 | 27.78 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 11                | 61.11 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)    | 2                 | 11.11 |
| Всего                                      | 18                | 100   |

**Успеваемость 83,33% Качество – 27,78%, Понизили- 27.78%, Повысили- 11.11%, Подтвердили – 61,11%**

**ВПР 2023 Английский язык 7 класс**

**Дата: 15.03.2023**

**Предмет: Английский язык**

**Максимальный первичный балл: 30**

Назначение ВПР по английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями; оценка личностных результатов.

**Работу выполняло 16 обучающихся: на 2- 0 (16,67%), на 3- 10 (62,5%), на 4-6 (37,5%), на 5-0 (0%)**

| Группы участников                                                                                                                                     | Распределение групп баллов(%) |                      |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                                       | Кол-во<br>ОО                  | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| <b>ВПР 2023 Английский язык 7 класс</b>                                                                                                               |                               |                      |       |       |       |       |
| Вся выборка                                                                                                                                           | 31338                         | 1264429              | 15.92 | 44.07 | 29.91 | 10.11 |
| Омская обл.                                                                                                                                           | 479                           | 17382                | 19.20 | 45.68 | 26.77 | 8.34  |
| Омский муниципальный район                                                                                                                            | 35                            | 1032                 | 15.99 | 48.64 | 28.29 | 7.07  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" |                               | 16                   | 0.00  | 62.50 | 37.50 | 0.00  |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)»                                                                                                               |                               |                      |       |       |       |       |

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

## Достижение планируемых результатов

| Блоки ПООП                                                                                                              |           |             |                            |                                                                                                                                                       |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Омская обл. | Омский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" | РФ          |
|                                                                                                                         |           | 17382 уч.   | 1032 уч.                   | 16 уч.                                                                                                                                                | 1264429 уч. |
| 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.                                             | 5         | 59.43       | 57.29                      | 83.75                                                                                                                                                 | 60.19       |
| 2. Осмысленное чтение текста вслух.                                                                                     | 2         | 46.27       | 32.36                      | 12.50                                                                                                                                                 | 59.81       |
| 3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.                                    | 2         | 48.96       | 47.38                      | 46.88                                                                                                                                                 | 57.07       |
| 3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.                                    | 2         | 43.94       | 44.23                      | 68.75                                                                                                                                                 | 52.05       |
| 3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.                                    | 2         | 34.26       | 30.62                      | 12.50                                                                                                                                                 | 43.16       |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или<br>проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС<br>(ФК ГОС) | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского<br>муниципального района Омской области" | РФ    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3К4. Говорение: монологическое высказывание на<br>основе плана и визуальной информации.                                                     | 2            | 35.70          | 31.78                            | 21.88                                                                                                                                                       | 45.91 |
| 4. Чтение с пониманием основного содержания<br>прочитанного текста.                                                                         | 5            | 72.05          | 78.80                            | 91.25                                                                                                                                                       | 68.28 |
| 5. Навыки оперирования языковыми средствами в<br>коммуникативно-значимом контексте:<br>грамматические формы.                                | 5            | 64.12          | 68.97                            | 67.50                                                                                                                                                       | 60.53 |
| 6. Навыки оперирования языковыми средствами в<br>коммуникативно-значимом контексте: лексические<br>единицы.                                 | 5            | 63.33          | 71.30                            | 81.25                                                                                                                                                       | 58.97 |

**Выводы: Выполнили менее 50% обучающихся задание:  
№2, 3к1, 3К3, 3К4.**

### Сравнение отметок по журналу

| Кол-во участников                          | %          |
|--------------------------------------------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)    | 8412 48.41 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 8407 48.38 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)    | 557 3.21   |
| Всего                                      | 17382 100  |

**Успеваемость 100% Качество – 37,5%, Понизили- 48.41%, Повысили- 3,21%, Подтвердили – 48,38%**

**Рекомендации:** обсудить результаты ВПР на МО, педагогическом совете. Результаты ВПР учесть в работе учителям -предметникам, провести коррекционную работу с обучающимися по отработке слабосформированных умений, разработать план подготовки к ВПР на 2023/24 учебный год; сформировать банк типичных учебных заданий, организовать проведение пробных контрольных работ в формате ВПР с последующим поэлементным анализом и корректировкой рабочих программ; в содержание уроков включать использование приемов, методов, направленных на формирование УУД, повышающих результаты ВПР; использовать приемы профилактики школьной неуспешности, педагогические технологии для продуктивного освоения обучающимися трудных тем.

**ВПР проводились в 8 классе по предметам: математика, русский язык, химия, география.**

**ВПР 2023 Русский язык 8 класс**

**Дата: 15.03.2023**

**Предмет: Русский язык**

**Максимальный первичный балл: 51**

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями; оценка личностных результатов.

**Всего участвовало в работе -9, «2»-0 (0%), на «3»-6 (66,67%), на «4»-3 (33,33%), на «5»-0 (0%) обучающихся**

| Распределение групп баллов(%)                                                                                                                         |              |                      |       |       |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|-------|-------|-------|------|
| Группы участников                                                                                                                                     | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
| ВПР 2023 Русский язык 8 класс                                                                                                                         |              |                      |       |       |       |      |
| Вся выборка                                                                                                                                           | 34813        | 1325576              | 15.57 | 37.80 | 37.95 | 8.67 |
| Омская обл.                                                                                                                                           | 667          | 19180                | 13.37 | 40.00 | 38.80 | 7.83 |
| Омский муниципальный район                                                                                                                            | 38           | 1033                 | 11.04 | 44.43 | 37.17 | 7.36 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" |              | 9                    | 0.00  | 66.67 | 33.33 | 0.00 |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)»                                                                                                               |              |                      |       |       |       |      |

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

## Достижение планируемых результатов

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                          |              | 19180<br>уч.   | 1033 уч.                         | 9 уч.                                                                                                                                                             | 1325576<br>уч. |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.<br>Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на 4 фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания |              | 61.62          | 58.16                            | 27.78                                                                                                                                                             | 64.09 |
| 1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.<br>Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на 3 фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания |              | 44.88          | 42.88                            | 55.56                                                                                                                                                             | 47.37 |
| 1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.<br>Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на 2 фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания |              | 93.02          | 93.13                            | 83.33                                                                                                                                                             | 93.51 |
| К1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения                                                                                                                                                                                               | 3            | 90.28          | 90.51                            | 100.00                                                                                                                                                            | 86.84 |
| 2К2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения                                                                                                                                                                                              | 3            | 57.73          | 61.47                            | 51.85                                                                                                                                                             | 58.34 |
| 2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения                                                                                                                                                                                              | 3            | 47.89          | 53.05                            | 81.48                                                                                                                                                             | 54.18 |
| 3.1. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания                                          | 1            | 78.02          | 78.32                            | 66.67                                                                                                                                                             | 75.95 |
| 3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания                                          | 3            | 41.04          | 41.01                            | 66.67                                                                                                                                                             | 39.31 |
| 4.1. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания                                                           | 1            | 70.43          | 68.73                            | 33.33                                                                                                                                                             | 68.77 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания                                                                                                                                                                                                                                                         | 3            | 28.76          | 24.78                            | 22.22                                                                                                                                                             | 28.61 |
| 5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2            | 76.92          | 75.56                            | 88.89                                                                                                                                                             | 75.28 |
| 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2            | 58.98          | 60.70                            | 44.44                                                                                                                                                             | 56.76 |
| 7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели | 2            | 48.31          | 44.48                            | 55.56                                                                                                                                                             | 56.73 |
| 8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка                             | 2            | 49.89          | 45.11                            | 44.44                                                                                                                                                             | 56.06 |
| 9. Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)                                                               | 1            | 75.15          | 75.70                            | 33.33                                                                                                                                                             | 69.15 |
| 10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1            | 84.43          | 87.51                            | 55.56                                                                                                                                                             | 81.61 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки<br>прочитанного материала; проводить лексический анализ слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 11.1. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид<br>подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса<br>(словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды<br>словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой<br>организации и функциональных особенностей                                                                                                   | 2            | 73.67          | 72.89                            | 72.22                                                                                                                                                             | 66.52 |
| 11.2. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид<br>подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса<br>(словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды<br>словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой<br>организации и функциональных особенностей                                                                                                   | 3            | 63.18          | 67.18                            | 74.07                                                                                                                                                             | 53.90 |
| 12. Находить в предложении грамматическую основу. Находить грамматическую<br>основу предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1            | 74.25          | 76.57                            | 88.89                                                                                                                                                             | 72.18 |
| 13. Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные<br>виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой<br>организации и функциональных особенностей                                                                                                                                                                                                                              | 1            | 67.33          | 64.18                            | 55.56                                                                                                                                                             | 62.86 |
| 14.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом,<br>подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению).<br>Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной<br>структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с<br>точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных<br>особенностей; проводить лексический анализ слова | 1            | 78.77          | 81.61                            | 88.89                                                                                                                                                             | 75.18 |
| 14.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом,<br>подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению).<br>Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной<br>структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с<br>точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных<br>особенностей; проводить лексический анализ слова | 1            | 65.06          | 68.93                            | 88.89                                                                                                                                                             | 62.24 |
| 15.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным<br>согласованным определением, обосновывать условия обособления<br>согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы.<br>Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной                                                                                                                                             | 1            | 81.12          | 78.61                            | 55.56                                                                                                                                                             | 77.76 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 15.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания | 2            | 42.07          | 42.98                            | 44.44                                                                                                                                                             | 40.71 |
| 16.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении          | 1            | 80.79          | 79.57                            | 77.78                                                                                                                                                             | 77.14 |
| 16.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении          | 1            | 49.00          | 49.47                            | 44.44                                                                                                                                                             | 48.80 |
| 17. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения                                                                                                                                                                | 1            | 89.46          | 89.64                            | 55.56                                                                                                                                                             | 86.46 |

Блоки ПООП  
обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования  
(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

Макс Омская Омский  
балл обл. муниципальный  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
"Красногорская средняя общеобразовательная  
школа Омского муниципального района  
Омской области" РФ

их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей

**Выводы: Выполнили менее 50% обучающихся задание:**  
№ 1K1, 4,1, 4,2, 6, 8, 9, 15.2, 16.2.

### Сравнение отметок по журналу

| Кол-во участников                          | %           |
|--------------------------------------------|-------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)    | 4450 23.22  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 12833 66.97 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)    | 1878 9.80   |
| Всего                                      | 19176 100   |

**Успеваемость 100% Качество – 33,3%, Понизили- 23,22%, Повысили- 9,80%, Подтвердили – 66,97%.**

### ВПР 2023 Математика 8 класс

**Дата: 15.03.2023**

**Предмет: Математика**

**Максимальный первичный балл: 25**

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса по математике в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями; оценка личностных результатов.

**Участвовало- 10, на 2 -0 (0%), 3- 12 (80%), на 4- 2 (20%), на 5- 0 (0%).**

| Распределение групп баллов(%)                                                                                                                         |              |                      |       |       |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|-------|-------|-------|------|
| Группы участников                                                                                                                                     | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
| ВПР 2023 Математика 8 класс                                                                                                                           |              |                      |       |       |       |      |
| Вся выборка                                                                                                                                           | 34679        | 1294410              | 10.00 | 57.25 | 29.01 | 3.73 |
| Омская обл.                                                                                                                                           | 666          | 19087                | 6.50  | 61.43 | 28.76 | 3.31 |
| Омский муниципальный район                                                                                                                            | 38           | 1037                 | 9.55  | 61.81 | 25.55 | 3.09 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" |              | 10                   | 0.00  | 80.00 | 20.00 | 0.00 |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)»                                                                                                               |              |                      |       |       |       |      |

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

## Достижение планируемых результатов

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                    | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | 19087<br>уч.   | 1037 уч.                         | 10 уч.                                                                                                                                                            | 1294410<br>уч. |
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»                                                                           | 1            | 86.38          | 85.63                            | 100.00                                                                                                                                                            | 83.58          |
| 2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований | 1            | 76.29          | 72.13                            | 90.00                                                                                                                                                             | 72.45          |
| 3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач                                                                             | 1            | 80.89          | 77.82                            | 90.00                                                                                                                                                             | 77.19          |
| 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий                                                                                                                                | 1            | 68.97          | 72.32                            | 20.00                                                                                                                                                             | 66.81          |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1            | 66.17          | 68.08                            | 90.00                                                                                                                                                             | 63.09 |
| 6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов | 2            | 55.44          | 52.22                            | 25.00                                                                                                                                                             | 58.71 |
| 7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика                                                                                                                                                                                                                                                          | 1            | 53.42          | 51.78                            | 30.00                                                                                                                                                             | 51.99 |
| 8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2            | 79.34          | 76.28                            | 85.00                                                                                                                                                             | 72.95 |
| 9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1            | 46.67          | 46.38                            | 80.00                                                                                                                                                             | 47.08 |
| 10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1            | 67.62          | 64.51                            | 90.00                                                                                                                                                             | 56.64 |
| 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины                                                                                                                                                                                                     | 1            | 58.00          | 53.52                            | 60.00                                                                                                                                                             | 55.05 |
| 12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты                                                                                                                                              | 1            | 52.85          | 50.63                            | 60.00                                                                                                                                                             | 50.95 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты                                                                                                                                                                                                                              | 1            | 56.25          | 50.34                            | 50.00                                                                                                                                                         | 52.64 |
| 14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний                                                                                                                                                                                                               | 1            | 69.68          | 66.35                            | 80.00                                                                                                                                                         | 66.62 |
| 15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания                                                                                                                                                                                                                                       | 2            | 15.41          | 10.95                            | 0.00                                                                                                                                                          | 17.15 |
| 16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам                                                                                                                                                                                                                                        | 1            | 57.86          | 57.47                            | 50.00                                                                                                                                                         | 56.42 |
| 16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам                                                                                                                                                                                                                                        | 1            | 38.02          | 39.05                            | 0.00                                                                                                                                                          | 39.02 |
| 17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения                                                                                                                                                                         | 1            | 12.66          | 12.54                            | 0.00                                                                                                                                                          | 14.87 |
| 18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи | 2            | 12.18          | 10.66                            | 0.00                                                                                                                                                          | 13.46 |
| 19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2            | 7.15           | 6.22                             | 0.00                                                                                                                                                          | 7.87  |

|                                                                                                                         |           |             |                            |                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Блоки ПООП                                                                                                              | Макс балл | Омская обл. | Омский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" | РФ |
| обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) |           |             |                            |                                                                                                                                                       |    |

математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

**Выводы: Выполнили менее 50% обучающихся задание:**  
№4, 6, 7, 15, 6.2, 17, 18, 19.

### Сравнение отметок по журналу

| Кол-во участников                          | %           |
|--------------------------------------------|-------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)    | 4717 24.95  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 13094 69.25 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)    | 1097 5.80   |
| Всего                                      | 18924 100   |

**Успеваемость 100% Качество – 20%, Понизили- 24,95%, Повысили- 5,80%, Подтвердили – 69,25%.**

### ВПР 2023 Химия 8 класс

**Дата: 15.03.2023**

**Предмет: Химия**

**Максимальный первичный балл: 36**

Назначение ВПР по химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями; оценка личностных результатов.

## Работу выполняло 8 обучающихся: на 2- 0 (0%), на 3- 5 (62,5%), на 4-2 (25%), на 5-1 (12,5%)

| Группы участников                                                                                                                                     | Распределение групп баллов(%) |                      |      |       |              |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|------|-------|--------------|--------------|
|                                                                                                                                                       | Кол-во<br>ОО                  | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4            | 5            |
| ВПР 2023 Химия 8 класс                                                                                                                                |                               |                      |      |       |              |              |
| Вся выборка                                                                                                                                           | 21038                         | 437538               | 5.37 | 36.69 | <b>39.25</b> | <b>18.68</b> |
| Омская обл.                                                                                                                                           | 358                           | 6221                 | 3.69 | 35.64 | <b>41.20</b> | <b>19.48</b> |
| Омский муниципальный район                                                                                                                            | 19                            | 310                  | 2.90 | 55.81 | 34.52        | 6.77         |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" |                               | 8                    | 0.00 | 62.50 | 25.00        | 12.50        |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)»                                                                                                               |                               |                      |      |       |              |              |

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

## Достижение планируемых результатов

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района Омской<br>области" | РФ            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | 6221<br>уч.    | 310 уч.                          | 8 уч.                                                                                                                                                             | 437538<br>уч. |
| 1.1. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека | 1            | 79.09          | 78.39                            | 25.00                                                                                                                                                             | 76.11         |
| 1.2. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений                                                                                                                                                                                 | 3            | 62.76          | 65.27                            | 66.67                                                                                                                                                             | 58.33         |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района Омской<br>области" | РФ    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 2.1. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека   | 1            | 56.92          | 58.71                            | 62.50                                                                                                                                                             | 62.68 |
| 2.2. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека   | 1            | 52.55          | 56.77                            | 50.00                                                                                                                                                             | 53.73 |
| 3.1. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливая причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества | 3            | 75.85          | 73.98                            | 75.00                                                                                                                                                             | 71.00 |
| 3.2. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливая причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества | 2            | 58.38          | 40.97                            | 56.25                                                                                                                                                             | 55.24 |
| 4.1. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            | 72.01          | 67.42                            | 93.75                                                                                                                                                             | 69.19 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                        | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района Омской<br>области" | РФ    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах                                                                                                                                                 |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 4.2. Раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; называть химические элементы; объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева                                                                                  | 2            | 72.42          | 71.45                            | 93.75                                                                                                                                                             | 68.53 |
| 4.3. Характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов                                                                                                                                                                                                                              | 1            | 70.76          | 67.74                            | 75.00                                                                                                                                                             | 67.07 |
| 4.4. Составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; составлять формулы бинарных соединений                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            | 57.50          | 43.71                            | 68.75                                                                                                                                                             | 51.95 |
| 5.1. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни               | 1            | 50.25          | 32.90                            | 25.00                                                                                                                                                             | 50.96 |
| 5.2. Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др. | 1            | 34.75          | 19.68                            | 12.50                                                                                                                                                             | 36.30 |
| 6.1. Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении                                                                                                                                                                                                                                | 3            | 60.20          | 54.95                            | 58.33                                                                                                                                                             | 59.27 |
| 6.2. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов                                                                                                                                                                                                           | 1            | 70.81          | 56.77                            | 62.50                                                                                                                                                             | 65.82 |
| 6.3. Раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1            | 44.48          | 40.00                            | 37.50                                                                                                                                                             | 45.38 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района Омской<br>области" | РФ    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода                                                                                                                                          |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 6.4. Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей                                                                                                                                                                                                                                                      | 1            | 29.67          | 15.81                            | 25.00                                                                                                                                                             | 31.09 |
| 6.5. Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах                                                                                                                                                                                                   | 1            | 39.61          | 25.48                            | 37.50                                                                                                                                                             | 38.44 |
| 7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций | 2            | 33.97          | 30.81                            | 25.00                                                                                                                                                             | 35.94 |
| 7.2. Определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ                                                    | 1            | 41.33          | 37.74                            | 25.00                                                                                                                                                             | 44.95 |
| 7.3.1. Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций,                                                                                                                                     | 1            | 52.44          | 49.68                            | 37.50                                                                                                                                                             | 53.71 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района Омской<br>области" | РФ    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| соответствующих последовательности превращений неорганических веществ<br>различных классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 7.3.2. Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений;<br>соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться<br>лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу,<br>строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между<br>данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций,<br>соответствующих последовательности превращений неорганических веществ<br>различных классов | 1            | 28.60          | 24.52                            | 12.50                                                                                                                                                             | 32.91 |
| 8. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Грамотно обращаться с<br>веществами в повседневной жизни; объективно оценивать информацию о<br>веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний<br>по химии для практической деятельности человека                                                                                                                                                                                               | 2            | 64.45          | 52.74                            | 56.25                                                                                                                                                             | 60.38 |
| 9. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного<br>обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения<br>смесей. Понятие о методах познания в химии. Соблюдать правила безопасной<br>работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и<br>посудой; оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на<br>организм человека; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни                | 2            | 71.97          | 55.65                            | 50.00                                                                                                                                                             | 68.37 |
| <b>Выводы: Выполнили менее 50% обучающихся задание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| №1.1, 5.1, 5.2, 6.3, 6.3, 6.4, 6.5, 7.1, 7.2. 7.3.1, 7.3.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |

#### Сравнение отметок по журналу Кол-во участников %

|                                            |      |       |
|--------------------------------------------|------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)    | 660  | 10.67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 4028 | 65.13 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)    | 1497 | 24.20 |
| Всего                                      | 6187 | 100   |

**Успеваемость 100% Качество – 37,5%, Понизили- 10,67%, Повысили- 24,2%, Подтвердили – 65,13%.**

## **ВПР 2023 География 8 класс**

**Дата: 15.03.2023**

**Предмет: География**

**Максимальный первичный балл: 33**

Назначение ВПР по географии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса по географии в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями; оценка личностных результатов.

**Работу выполняло 8 обучающихся: на 2- 0 (0%), на 3- 5(62,5%), на 4-3 (37,5%), на 5-0 (0%)**

| Распределение групп баллов(%)                                                                                                                         |              |                      |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Группы участников                                                                                                                                     | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| ВПР 2023 Обществознание 8 класс                                                                                                                       |              |                      |       |       |       |       |
| Вся выборка                                                                                                                                           | 20811        | 438499               | 8.99  | 46.80 | 34.03 | 10.18 |
| Омская обл.                                                                                                                                           | 362          | 6351                 | 10.35 | 52.07 | 29.98 | 7.60  |
| Омский муниципальный район                                                                                                                            | 20           | 319                  | 10.66 | 52.66 | 30.72 | 5.96  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области" |              | 8                    | 0.00  | 62.50 | 37.50 | 0.00  |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)»                                                                                                               |              |                      |       |       |       |       |

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

## **Достижение планируемых результатов**

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | 6351<br>уч.    | 319 уч.                          | 8 уч.                                                                                                                                                             | 438499<br>уч. |
| 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека | 1            | 73.66          | 72.73                            | 100.00                                                                                                                                                            | 77.28         |
| 1.2. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3            | 48.44          | 52.04                            | 70.83                                                                                                                                                             | 51.42         |
| 2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными                 | 1            | 61.49          | 65.20                            | 87.50                                                                                                                                                             | 64.40         |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p> <p>3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p> <p>4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p> <p>5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний</p> | 2            | 51.61          | 47.18                            | 43.75                                                                                                                                                             | 54.31 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1            | 73.91          | 82.45                            | 75.00                                                                                                                                                             | 75.04 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1            | 82.21          | 84.95                            | 100.00                                                                                                                                                            | 82.08 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                |                                  |                                                                                                                                                               |       |
| 6.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1            | 68.97          | 68.03                            | 37.50                                                                                                                                                         | 73.78 |
| 6.2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни                                                                                                                                            | 1            | 49.77          | 46.08                            | 37.50                                                                                                                                                         | 59.58 |
| 7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2            | 61.50          | 68.97                            | 81.25                                                                                                                                                         | 61.82 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания | 1            | 75.17          | 73.98                            | 100.00                                                                                                                                                            | 71.31 |
| 9.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1            | 76.24          | 77.12                            | 87.50                                                                                                                                                             | 73.53 |
| 9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            | 51.31          | 42.79                            | 25.00                                                                                                                                                             | 50.12 |

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования<br>(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                                                   | Макс<br>балл | Омская<br>обл. | Омский<br>муниципальный<br>район | Муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение<br>"Красногорская средняя общеобразовательная<br>школа Омского муниципального района<br>Омской области" | РФ    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                |                                  |                                                                                                                                                                   |       |
| 10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | 1            | 41.11          | 29.78                            | 12.50                                                                                                                                                             | 49.42 |
| 10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | 3            | 27.12          | 25.81                            | 4.17                                                                                                                                                              | 29.59 |
| 10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | 1            | 30.81          | 30.72                            | 12.50                                                                                                                                                             | 36.88 |

**Выводы: Выполнили менее 50% обучающихся задание:**  
№3, 6.1, 6.2, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3

**Сравнение отметок по журналу Кол-во участников %**

|                                            |          |
|--------------------------------------------|----------|
| Кол-во участников                          | %        |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)    | 0 0.00   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 8 100.00 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)    | 0 0.00   |
| Всего                                      | 8 100    |

**Успеваемость 100% Качество – 37,5%, Понизили- 0%, Повысили- 0%, Подтвердили – 100%.**

**Рекомендации:** обсудить результаты ВПР на МО, педагогическом совете. Результаты ВПР учесть в работе учителям - предметникам, провести коррекционную работу с обучающимися по отработке слабосформированных умений, разработать план подготовки к ВПР на 2023/24 учебный год; сформировать банк типичных учебных заданий, организовать проведение пробных контрольных работ в формате ВПР с последующим поэлементным анализом и корректировкой рабочих программ; в содержание уроков включать использование приемов, методов, направленных на формирование УУД, повышающих результаты ВПР; использовать приемы профилактики школьной неуспешности, педагогические технологии для продуктивного освоения обучающимися трудных тем.

**Выводы:** ВПР проводились в 5-8 классах по предметам:

- 4: математика, русский язык, окружающий мир
- 5: математика, русский язык, истории, биологии
- 6: математика, русский язык, география, история, география.
- 7: математика, русский язык, география, физика, английский язык
- 8: математика, русский язык, химия, география .

Назначение ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями; оценка личностных результатов.

**Выводы:** 1. Предметы, по которым наблюдается неуспеваемость выше 30%: нет.

### **Рекомендации:**

- Организовать рабочие группы на уровне МО по анализу результатов ВПР и по разработке на основе анализа ВПР дорожных карт.
- Планы по подготовке к ВПР разработать на основе анализа КИМов ВПР на соответствие рабочим программам.
- Педагогам –предметникам сформировать банка оценочных средств в соответствии типам заданий в ВПР.
- Внести изменения в Дорожные карты ИППР педагогов в соответствии с : анализом результатов ВПР, сопоставления с затруднениями обучающихся, созданием банка диагностических заданий, приближенных к ВПР и проведение контрольных работ на основе этих заданий с последующим поэлементным анализом и корректировкой рабочих программ.
- Включение в обязательном порядке в содержание учебных занятий для проведения текущей, тематической и промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, которые содержатся КИМАх ВПР.
- Включение в коррекционную работу задания в формате ВПР. Разработка тренажеров для обучающихся по проработке типичных ошибок.
- Педагогам использовать эффективные педагогические практики работы со слабоуспевающими обучающимися, детьми группы риска.
- Продолжить работу по разработке индивидуальных маршрутов для обучающихся с низкими результатами выполнения ВПР
- Для повышения мотивации усиления ответственности обучающихся за результаты ВПР, необходимо информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей
- Вынести на рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования, провести собеседования с педагогами, в план ВСОКО внести контроль результативности работы педагогов по ликвидации выявленных проблем.