**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Омского муниципального района

МБОУ "Красногорская СОШ"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на методическом совете  Председатель МС  А.В. Родина Протокол № 2  от "04" июня 2022 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  А.В. Родина  "05" июня 2022 г. | УТВЕРЖДЕНО  директор МБОУ "Красногорская СОШ"  А.М. Тарасова  Приказ № 110  от "06" июня 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного элективного курса

«Финансовая грамотность»

для 10класса

Составитель: Родина Анна Викторовна

учитель истории и обществознании

Красная Горка 2022

## Пояснительная записка

## Финансовая грамотность

Рабочая программа элективного предмета составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 10– 11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017).

## Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 10 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствие с Учебным планом.

## Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы обещеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА- ПРЕСС, 2017

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА- ПРЕСС, 2018

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы обеощеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018

## Структура программы

Программа включает: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся.

## Общая характеристика учебного предмета

Финансовая грамотность – это степень осведомленности человека в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами. Актуальность данного курса в общеобразовательной школе объясняется усложнением финансовой системы в целом и появлением большого числа новых финансовых услуг, к использованию которых граждане не готовы.

**Цель обучения**: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

## Задачи:

* способствовать освоению учащимися системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
* способствовать овладению учащимися умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
* формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
* воспитывать ответственность за экономические решения.

«Финансовая грамотность» является курсом, реализующим интересы обучающихся 10-х классов в сфере взаимодействия с финансовыми институтами. Школьники в этом возрасте уже обладают знаниями, умениями и навыками, которые позволяют воспринимать темы, изучаемые в рамках курса. Кроме того, знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними являются очень важными для полноценной социализации и достижения личного финансового благополучия после окончания школы.

В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с этими финансовыми институтами в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, обществознания. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, мини- исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и пред- ставления информации и публичных выступлений.

## Планируемые результаты обучения

**Требования к личностным результатам освоения курса:**

* Понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства
* Понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе заимодействия с финансовыми ситуациями
* Понимание прав и обязанностей в сфере финансов

## Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

* Владение умением решать практические финансовые задачи
* Владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям
* Определение стратегических целей в области управления личными финансами
* Постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей
* Подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач
* Владение коммуникативными компетенциями
* Анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников
* Планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами
* Нахождение источников информации для достижения поставленных задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею

## Требования к предметным результатам освоения курса:

-Владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений

* Владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности

Годовой тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П№ | Названия модулей тем | Кол-во час | Кол-во контрольных и  практических работ |
| 1 | Введение | 1 |  |
| 2 | М I Банковская система , чем она может быть  полезна | 4 | 1 |
| 3 | М II Фондовый рынок как его использовать для  роста доходов | 5 | 1 |
| 4 | М III Что такое налоги и почему их над платить | 4 | 1 |
| 5 | М IV Страхование что и как нужно страховать чтобы  не попасть в беду | 5 | 1 |
| 6 | М V Как создать собственный бизнес и с чего нужно  начать | 5 | 1 |
| 7 | М VI Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления | 5 | 1 |
| 8 | М VII . Итоговый контроль по курсу | 5 | 1 |
|  |  | 34 | 7 |

Учебный план содержит 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю, практические работы проводятся в форме ЕГЭ

# Календарно - тематическое планирование «Финансовая грамотность»

# 10 кл 2022-2023 уч. год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П№ | Модули, темы | Кол- во часов | Домашнее задание |
| **Введение ( 1 час)** | | | |
| 1 | Для чего нужна « Финансовая грамотность» | 1 |  |
| **Модуль 1 Банковская система: чем она может быть полезна в жизни (4 часа)** | | | |
| 2 | Банковская система | 1 | Решение задач |
| 3 | Инструменты сбережения и накопления | 1 | Работа с таблицей |
| 4 | Кредиты и кредитные банки | 1 | Выучить термины |
| 5 | Повторительно - обобщающий урок | 1 | Решение теста |
| **Модуль 2 Фондовый рынок, как его использовать для роста доходов ( 5 час)** | | | |
| 6 | Финансовые риски и стратегии инвестирования | 1 | Решение задач |
| 7 | Что такое ценные бумаги и какими они бывают | 1 | Выучить термины |
| 8 | Граждане на рынке ценных бумаг | 1 | Решение задач |
| 9 | Зачем нужны паевые инвестированные фонды | 1 | Эссе |
| 10 | Повторительно- обобщающий урок | 1 | Решение теста |
| **Модуль 3 Что такое налоги и почему их надо платить (4 час)** | | | |
| 11 | Налоги и их виды | 1 | Работа с таблицей |
| 12 | Основы налогообложения граждан | 1 | Работа с документами |
| 13 | Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет | 1 | Решение задач |
| 14 | Повторительно - обобщающий урок | 1 | тестирование |
| **Модуль 4 Страхование: что и как надо страховать чтобы не попасть в беду (5 час)** | | | |
| 15 | Страховой рынок России: коротко о главном | 1 | Работа с документом |
| 16 | Страхование имущества | 1 | Составить план |
| 17 | Медицинское страхование | 1 | Работа с документом |
| 18 | Советы по выбору страховщика | 1 | Эссе |
| 19 | Повторительно- обобщающий урок | 1 | тестирование |
| **Модуль 5 Как создать собственный бизнес и с чего нужно начать (5 час)** | | | |
| 20 | Пишем бизнес план. Расходы и доходы в собственном бизнесе | 1 | Составить план | |
| 21 | Налогообложение малого и среднего бизнеса | 1 | Работа с документом | |
| 22 | С какими финансовыми рисками может  встретиться бизнесмен | 1 | теория | |
| 23 | Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников | 1 | Эссе | |
| 24 | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети интернет | 1 | Решение задач | |
| **Модуль 6 Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления ( 5 час)** | | | | |
| 25 | Пенсионная система России. Виды пенсий. Как формируется пенсия | 1 | Работа с документом | |
| 26 | Как распорядиться своими пенсионными  накоплениями. Что такое СНИЛС | 1 | Эссе | |
| 27 | Как выбрать не государственный пенсионный фонд | 1 | Решение задач | |
| 28 | Обучающая игра « Выбери свой негосударственный фонд» | 1 | Решение задач | |
| 29 | Повторительно - обобщающий урок | 1 | тестирование | |
| **Модуль 7 Итоговый контроль по курсу ( 5 час)** | | | | |
| 30 | Итоговое занятие по курсу «Финансовая  грамотность» | 1 | тестирование | |
| 31 | Практическая работа по выполнению заданий ЕГЭ | 1 | тестирование | |
| 32 | Практическая работа по выполнению заданий ЕГЭ | 1 | тестирование | |
| 33 | Практическая работа по выполнению заданий ЕГЭ | 1 | тестирование | |
| 34 | Практическая работа по выполнению заданий ЕГЭ | 1 |  | |